



National Alliance of Romanian Student Organizations
**Alianța Națională a Organizațiilor
Studentești din România**

E-mail: office@anosr.ro, Web: www.anosr.ro

**PROPUNERI DE FOND PENTRU
LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ÎN VIZIUNEA
ALIANȚEI NAȚIONALE A ORGANIZAȚIILOR STUDENȚEȘTI DIN ROMÂNIA**

1. PREVEDERI GENERALE OBLIGATORII

- a) Învățământul de stat este gratuit.
- b) Învățământul este prioritate națională în România.
- c) Statul trebuie să garanteze dreptul la libera asociere în cadrul comunităților academice.

2. PROBLEME MAJORE IDENTIFICATE ÎN TEXTUL LEGII (22.08.2007)

- a) Principiile generale nu includ prevederile de la cap. *Prevederi generale obligatorii* al prezentului document.
- b) Gestionarea responsabilităților privind învățământul superior de către Parlament, Guvern și Minister (de ex. Guvernul stabilește desființarea facultăților sau metodologia de recunoaștere a diplomelor).
- c) Prevederile privind patrimoniul universității nu includ dispozițiile privind desființarea unei universități și, mai ales, care este statutul patrimoniului acesteia. De asemenea, patrimoniul universității poate fi înstrăinat după adoptarea prezentei legi, indiferent de statutul său anterior (proprietate publică sau privată).
- d) Veniturile universităților sunt identificate ca *venituri proprii*, ceea ce, în accepțiunea curentă, ar însemna că nu pot fi supuse nici unei rigori cu privire la cheltuirea lor.
- e) Sistemul de conducere al universității propus este ambiguu, insuficient explicat și fără o fundamentare clară a schimbărilor propuse față de sistemul actual (ex. Nu există prevederi pentru demiterea rectorului sau nu este clarificat statutul prorectorilor în cadrul senatului și al Biroului executiv al universităților).
- f) Nu este clarificat statutul organizațiilor și federațiilor studentești, precum și palierele de dialog cu instituțiile statului implicate în mediul educațional. Nu este garantată implicarea studenților în toate structurile de conducere ale instituțiilor și autorităților în domeniul învățământului superior, în conformitate cu prevederile europene.
- g) Nu este garantată **mobilitatea internă** și externă a studenților.
- h) Nu există prevederi clare privitoare la sistemul de acordare al granturilor, precum și a altor forme de sprijin pentru studenți. De asemenea, nu există o strategie clară referitoare la modalitatea de alocare a finanțării de la Buget.

3. SOLUȚII PROPUSE

3.1 Soluții privind finanțarea

- a) Abordarea strategică a finanțării învățământului superior:
 - Instituirea unui sistem de granturi de studiu, care să fie acordate prin concurs național pe domenii și cicluri de studii, **direct** studentului, sub formă de vouchere.



National Alliance of Romanian Student Organizations
**Alianța Națională a Organizațiilor
Studentești din România**

E-mail: office@anosr.ro, Web: www.anosr.ro

- Granturile să acopere în întregime: cheltuielile privind programul de studiu, masa, cazarea, materiale de studiu obligatorii și alte cheltuieli auxiliare.
- Granturile vor fi portabile atât pe teritoriul țării, cât și în exteriorul acesteia.
- Stabilirea clară a unei strategii de acordare a granturilor pentru fiecare ciclu de studii, în funcție de numărul absolvenților din ciclul anterior și de strategia națională în domeniul învățământului superior.
- Stabilirea unui procent din cuantumul fondului de granturi care să fie destinat exclusiv tinerilor din mediile defavorizate, pe baza unei metodologii naționale.
- b) Stabilirea unei strategii naționale pentru învățământul superior, pe baza căreia să fie fundamentate toate deciziile privind finanțarea învățământului superior, precum și cele referitoare la stabilirea cadrului național al calificărilor, domeniile de studiu etc.
- c) Evaluarea și ierarhizarea instituțiilor de învățământ superior și publicarea rezultatelor acestora în vederea unei imagini reale asupra sistemului național de învățământ superior.
- d) Identificarea unei soluții pentru implicarea finanțărilor din mediul privat în finanțarea învățământului superior.

3.2 Soluții privind cadrul general

- a) Neîngrădirea tinerilor în ascensiunea profesională în cadrul mediului academic prin condiționarea accederii la funcțiile manageriale de conducere prin existența unor grade universitare.
- b) Separarea noțiunii de titularizare pe post de cea de titularizare în învățământ în scopul enunțat anterior.
- c) Inserarea statutului studentului ca document legislativ asemănător cu statutul cadrelor didactice, corelat cu legea cadru, care să reglementeze protecția socială a studenților, drepturile și obligațiile în cadrul comunității academice, drepturile de proprietate intelectuală.

3.3 Soluții imediate

- a) Organizarea unei dezbateri cu **toți** actorii implicați în învățământul superior asupra Legii, cu participarea autorilor acesteia în vederea explicării raționamentelor ce au stat la baza elaborării acesteia, precum și impactul pe care schimbările le vor avea asupra societății românești pe termen mediu și scurt.