

Pozitia ANOSR vizavi de creșterile salariale ale cadrelor didactice

Extras din: **Pozitia ANOSR pe strategia nationala pentru educatie.**

Din perspectiva ANOSR conceptul de calitate integrează și implică aspecte precum: o reprezentare reală și corespunzătoare a studenților/elevilor, un învățământ centrat pe cei care învață, o dezvoltare a celor care studiază ca cetățeni activi într-o societate democratică, echitate etc. În aceeași ordine de idei, calitate în educație presupune și un control și asigurare a calității, aceștia fiind pașii înspre dezvoltarea unei culturi a calității.

Totodată considerăm că organismele responsabile de asigurarea calității, la toate nivelurile, trebuie să dezvolte, la rândul lor, o autentică responsabilitate față de munca asumată dar și să interiorizeze adevăratele valori și referințe ale conceptului de calitate în educație și nu în ultimul rând să îi recunoască, ca parteneri cu drepturi egale, implicați în proces, pe cei care învață.

În context European, România are nevoie să dezvolte o cultură a calității în educație, care să îi ofere un loc bine stabilit în viitorul Spațiu European al Învățământului Superior. Din perspectiva ANOSR calitatea este o responsabilitate a fiecărei instituții. Acestea trebuie să aibă un sistem propriu de management al calității, instituțiile fiind evaluate din exterior, cu ajutorul sistemelor naționale de asigurare a calității, conectate și ele la nivel european.

Având în vedere aceste aspecte, considerăm că se impune reglementarea cât mai clară a mecanismelor de asigurare a calității în instituțiile de învățământ preuniversitar și superior, precum și asigurarea înțelegerii conceptelor și principiilor asigurării calității la toate nivelurile de implementare.

1. Majorarea salariilor asistenților, preparatorilor și a debutanților

Din perspectiva ANOSR creșterea calitatii in sistemul universitar cuprinde si stimularea resurselor umane, in consecinta suntem de acord cu mărirea semnificativă a salariilor profesorilor debutanți, a asistenților, preparatorilor, și a altor categorii de profesori cu salarii mici în clipa de față. De altfel, considerăm că aceasta este una dintre principalele forme prin care se poate încuraja accesul în învățământ a tinerilor performanți, care în clipa de față nu au vreo motivare reală de a intra în învățământ, comparativ cu oportunitățile existente în mediul privat. Mai mult, avand in vedere faptul ca studentii doctoranzi la zi incepand de anul acesta vor primi lunar o stimulare substantiala care depaseste salariul asistentilor universitari, lucru demotivant pentru cei din urma.



2. Majorarea salariilor altor categorii de cadre didactice universitare

ANOSR nu este de acord, cu majorarea cu 50% a salariilor **tuturor profesorilor**, necondiționat. Argumentele pe care le luăm în acest sens sunt:

1. Majorarea salariilor, în forma actuală, nu incurajează performanța reală și nu stimulează cu nimic producerea de schimbări în universități. ANOSR consideră că în clipa de față, nivelul de calitate din învățământ este foarte scăzut, iar majorarea necondiționată a salariilor necondiționată de criterii de performanță înseamnă irosirea unei ocazii valoroase de creștere a ponderii indicilor calitativi în salarizarea cadrelor didactice.
2. Majorarea salariilor cu un procent foarte ridicat va atrage după sine un efort financiar crescut din partea universităților fapt ce va determina o creștere accentuată a taxelor de școlarizare pentru studenții care învață pe locurile nebugetate ale universităților (salariile profesorilor care predau studenților în regim cu taxă nefiind suportate de către minister). Practic, se ajunge la riscul ca taxele anuale de studiu să crească accelerat și să depășească, în medie, chiar și pragul psihologic de 1000 de Euro, chiar mai mult la ciclul de master.
3. Creșterea salariale a profesorilor nu este însoțită de o stimulare similară a fondului de burse (pentru o creștere a performanțelor academice a studenților), iar aceasta în pofida faptului că legislația stipulează că acestea trebuie să acopere cheltuielile de **cazare și hrană** ale studentului. Practic, se creează o lege specială privind salariile profesorilor, în timp ce legislația care reglementează bursele este încălcată permanent.
4. Nu există prevederi explicite care să asigure continuarea investițiilor, respectiv diminuarea impactului pe care îl va avea majorarea acestor salarii asupra universităților, care vor fi nevoite să caute fonduri suplimentare prin reducerea altor cheltuieli necesare pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare.

ANOSR susține stimularea corpului academic prin creșteri salariale pe criterii de performanță care să atragă după sine creșterea nivelului educațional universitar din România.

