



# Raport Național de Implementare a Statutului Studentului

## Cuprins

Cuvânt de introducere .....	2
Sumar.....	3
Despre Statutul Studentului .....	4
Despre Raportul Național de Implementare a Statutului Studentului.....	6
Prezentarea rezultatelor.....	7
1. Adoptarea Statutului Studentului la nivelul universităților.....	7
2. Publicarea Statutului Studentului.....	8
3. Taxe de școlarizare și alte taxe .....	8
4. Burse .....	9
5. Reduceri și alte beneficii .....	10
6. Evaluarea studenților .....	11
7. Evaluările cadrelor didactice .....	133
Democrația în universități .....	14
8. Reprezentarea studenților.....	14
9. Delegații organizațiilor studențești la nivelul structurilor universităților.....	155
A. Delegați în consiliul de administrație .....	15
B. Delegați în Senatul Universității.....	16
C. Reprezentarea în Consiliul Facultății .....	16
D. Alte structuri în care organizațiile deleagă studenți.....	166
10. Implicarea organizațiilor în procesele de luare a deciziilor .....	17
11. Credite pentru voluntariat .....	17
12. Accesul la spații universitare.....	17
Concluzii.....	18
Lista prescurtărilor din hărți și anexe.....	19



## Cuvânt de introducere

Dragă cititorule,

Promovarea și apărarea drepturilor și intereselor studenților din România este principalul scop care stă la baza activității Alianței Naționale a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR). Constituirea unui cadru național al drepturilor și obligațiilor studenților a fost astfel una din cele importante aspirații ale structurii. Astfel, timp de peste 6 ani, ANOSR a luptat pentru adoptarea unui Statut al Studentului. Acesta a fost adoptat în 30 Martie 2012, prin ordin de ministru, după un an plin de negocieri, dezbateri, întâlniri oficiale și chiar și acțiuni de protest.

Putem observa astăzi, după mai bine de jumătate de an de la adoptarea Statutului Studentului, că o mare parte a studenților din România încă nu beneficiază de drepturile pe care acest document le garantează. În urma Raportului Național de Implementare a Statutului Studentului am putut observa că în momentul actual doar de 9 dintre cele 20 de universități din care am cules date au adoptat un Statut al Studentului, respectând prevederile cadrului național și adaptându-l specificului universității respective. Suntem îngrijorați de modul în care drepturile studenților sunt tratate de către universități, care prin întârzierea adoptării Statutului Studentului privează studenții de o serie de drepturi pe prevăzute în cadrul legislativ național.

Rămâne totuși convingși că expunerea neregulilor încă prezente în sistem este un prim pas către normalitatea acestuia. Cel puțin în privința drepturilor și obligațiilor studenților, credem cu tărie că Statutul Studentului este o piatră de temelie a acestei normalități. Tocmai de aceea, ANOSR va continua să lupte pentru ca acesta să fie implementat și pentru ca studenții să se bucure, în sfârșit, de drepturile care li se cuvin!

Mihai Dragoș,

Președinte ANOSR



**European Students'  
Union**

## Sumar

ANOSR, în calitate de reprezentant legitim al studenților din România la nivel național și singura voce a studenților români la nivel internațional, prin calitatea de membru în ESU (Organizația Europeană Studenților), a fost inițiatorul Statutului Studentului adoptat în data de 30 martie 2012 și principalul promotor al lui. Conținutului acestuia a fost realizat prin dezbateri cu studenți din toate centrele universitare.

Prin intermediul acestui raport, ANOSR descrie modul în care Statutul Studentului a fost implementat în universitățile din România. Menționăm că raportul nu vizează acele drepturi care vor putea fi implementate doar începând cu noul an universitar (ex. dreptul la suport de curs gratuit).

**Astfel, prin intermediul consultării organizațiilor studentești membre am observat faptul că:**

- ✓ **Marea majoritate a universităților nu au implementat drepturile studenților prevăzute în Statut!**
- ✓ În majoritatea universităților (11 din 20), statutul universitar al studentului **nu a fost adoptat**;
- ✓ În majoritatea universităților Statutul Studentului adoptat la nivel național nu a fost implementat cu adevărat și promovat de către universități astfel că **studenții nu cunosc reglementările din Statutul Studentului** de la nivel național, drepturile și obligațiile lor;
- ✓ În multe universități se percep **taxe ilegale**;
- ✓ **Evaluarea studenților** se face încă, adesea, **arbitrar**, fără publicarea baremului și fără respectarea drepturilor studenților legate de contestarea notelor;
- ✓ La nivelul universităților încă nu au fost adoptate decizii/regulamente/hotărâri care să faciliteze și reglementeze clar anumite drepturi ale studenților (modalitatea de a depune contestația, modalitatea organizațiilor studentești de a accesa spațiile universitare, de a primi credite ECTS pentru voluntariat) ;
- ✓ La nivelul universităților încă au rămas în vigoare anumite decizii/regulamente/hotărâri ce încalcă drepturile studenților conform Statutului;
- ✓ În universități încă există ingerințe din partea conducerii în alegerea studenților reprezentați cu scopul de a le influența;
- ✓ Organizațiile studentești încă au probleme în implicarea ca parteneri reali în cadrul deciziilor luate în universitate, acestea deseori nu sunt consultate de conducere în aspecte ce țin de studenți, deși își doresc acest lucru și au acest drept conform Statutului;



**Având în vedere problemele sesizate, recomandăm:**

- ✓ Emiterea de către Ministrul Educației a unei note prin care să solicite universităților adoptarea de urgență a Statutului Universitar al Studentului. Sancționarea Universităților care nu îl adoptă;
- ✓ Soluționarea plângerilor și contestațiilor făcute de studenți și organizații studentești pe baza Statutului Studentului și evitarea oricărei mușamalizări sau minimizări a problemelor acestora;
- ✓ Creșterea bugetului alocat educației pentru a putea acoperi drepturile sociale garantate;
- ✓ Crearea de proceduri prin care studenții să poată sesiza și să li se răspundă la orice sesizare depusă în universități pe baza drepturilor prevăzute în Statut.
- ✓ Realizarea de către studenți a raportului de implementare a statutului universitar și publicarea acestuia pe site. Includerea existenței acestui raport în metodologia ARACIS/finanțare;
- ✓ Accentuarea importanței reprezentării studenților prin consultarea reală și în cadrul structurilor cu influență decizională sau executivă a studenților și organizațiilor studentești;
- ✓ Promovarea statutului studentului, atât cel de la nivel național, cât și universitar în rândul studenților prin diverse modalități de către universitate/organizații (publicarea pe site, acordarea ghidului studentului etc);
- ✓ Autosesizarea comisiilor de etică de la nivel de universitate și CEMU/MECTS de la nivel național în cazul în care drepturile studenților sunt în continuare încălcate;

## Despre Statutul Studentului

Statutul Studentului sau *Codul drepturilor și obligațiilor studenților* este, înainte de toate, unul dintre cele mai mari rezultate ale mișcării studentești din România, al ANOSR. Acest document recunoaște importanța studenților în mediul academic și rolul pe care aceștia îl dețin, definându-le responsabilitățile în comunitatea academică. Conform conținutului, Statutul Studentului reglementează drepturile și obligațiile studenților în universitățile din România, precum și câteva aspecte legate de rolul organizațiilor studentești raportat la structurile decizionale și consultative din instituțiile de învățământ superior.

Este de menționat că adoptarea Statutului Studentului a fost doar primul pas în asigurarea drepturilor studenților în universități, urmând ca organizațiile studentești să vegheze asupra respectării acestora, să evalueze modul de implementare, precum și să reacționeze prin orice mecanism ori de câte ori acestea nu sunt încălcate sau omise abuziv de către membri comunității academice.



**De ce Statutul Studentului este unul dintre cele mai importante documente ce privesc studenții:**

- este prima inițiativă legislativă 100% studentească, născută într-o manieră legitimă, din nevoia studenților de a avea un document care să conțină toate drepturile și obligațiile lor;
- a fost dezbătut cu reprezentanții studenților din toate centrele universitare timp de peste 5 ani;
- este rezultatul unei lupte pentru adoptare ce a durat aproape 6 ani, dintre care ultimele luni de negociere au fost marcate inclusiv de acțiuni de protest;
- conține drepturi și prevederi ce individualizează studenții în mediul academic și le conferă o voce mai puternică;

**Printre drepturile cuprinse în Statutul Studentului enumerăm:**

- ✓ Dreptul de a beneficia gratuit de eliberarea actelor de studiu care atestă statutul de student (diplomele, adeverințele, legitimațiile și carnetele);
- ✓ Dreptul la burse sociale, de studiu, de merit și de performanță; Bursele sociale trebuie să asigure cel puțin costurile pentru cazare și masă;
- ✓ Dreptul la o evaluare obiectivă;
- ✓ Dreptul la contestarea notelor de la examene și dreptul la o reevaluare obiectivă din partea unui evaluator extern primei comisii de examinare și în prezența studentului, dacă acesta solicită acest lucru;
- ✓ Dreptul de a primi gratis un Ghid al Studentului cu toate informațiile necesare;
- ✓ Dreptul de a nu se modifica contractul de studii în timpul anului universitar;
- ✓ Dreptul la reprezentare în forurile decizionale ale universității fără ingerințe ale conducerii acesteia;
- ✓ Dreptul la suport de curs gratuit;
- ✓ Dreptul de a evalua cadrele didactice și de a fi făcute publice rezultatele evaluării;
- ✓ Dreptul de a participa la mobilități studentești;
- ✓ Dreptul la transfer într-o altă universitate;
- ✓ Dreptul de a alege cursuri opționale și facultative din totalitatea cursurilor oferite de universitate;
- ✓ Dreptul la proprietate intelectuală;
- ✓ Dreptul de a beneficia gratuit la servicii de informare, consiliere academică, profesională, psihologică și socială;
- ✓ Dreptul de a înregistra toate cererile scrise sau online și de a primi răspuns scris sau online la acestea;





- ✓ Dreptul la asistență medicală gratuită;
- ✓ Dreptul garantat la reduceri de 50% pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, ferovial și naval, în tot timpul anului calendaristic;
- ✓ Dreptul de a beneficia de cazare sau de subvenția pentru cazare, dacă universitatea nu poate oferi locuri suficiente în cămin;
- ✓ Dreptul de a fi informat cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de universitate precum și destinația banilor;
- ✓ Dreptul organizațiilor studentești de a delega membri în structurile decizionale, executive și/sau consultative ale universității;
- ✓ Dreptul la recunoșterea competențelor dobândite prin mijloace informale/nonformale;

### Despre Raportul Național de Implementare a Statutului Studentului

În conformitate cu art. 19 din OMECTS nr. 3666 / 30 Martie 2012: „**Federațiile naționale ale organizațiilor studentești elaborează anual un raport** privind respectarea prevederilor prezentului cod în universitățile din sistemul național de învățământ”

În acest context, ne propunem câteva **obiective pentru prezentul document**:

- ✓ să descriem stadiul actual al implementării statutului la nivelul universităților;
- ✓ să identificăm problemele care au apărut în implementarea Statutului Studentului de la nivel național și în adoptarea și implementarea celui universitar;
- ✓ să elaborăm o serie de recomandări pentru universități și alți actori din educație pentru ca Statutul Studentului să fie respectat și implementat, astfel încât drepturile legale ale studenților să devină realitate, nu doar promisiuni deșarte pe hârtie;

Statutul Studentului trebuie respectat de către fiecare universitate în parte și de către toți actorii decizionali din învățământul universitar la care face referire. Conform art. 2 din OMECTS 3666 / 30 Martie 2012: „**Senatul universitar nou-ales adoptă Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului, la propunerea studenților (...), în termen de 60 de zile de la adoptarea acestuia**”. Statutul Universitar al Studentului, document care detaliază și completează prevederile celui național, trebuia astfel să fie adoptat de la începutul lunii Iunie!

Prezentul raport reflectă modul în care aceste prevederi au fost implementate și are la bază un chestionar remis pentru completare către organizațiile membre ANOSR. Chestionarul vizează prin tipologia și specificul întrebărilor colectarea a 4 tipuri de răspunsuri: date generale despre organizația respondentă, informații cu privire la reprezentarea studenților în structurile



decizionale/consultative/executive ale universității, alte informații referitoare la prevederi ale Statutului precum și o secțiune dedicată exprimării libere a opiniei liderilor studenților despre implementarea prevederilor statutului.

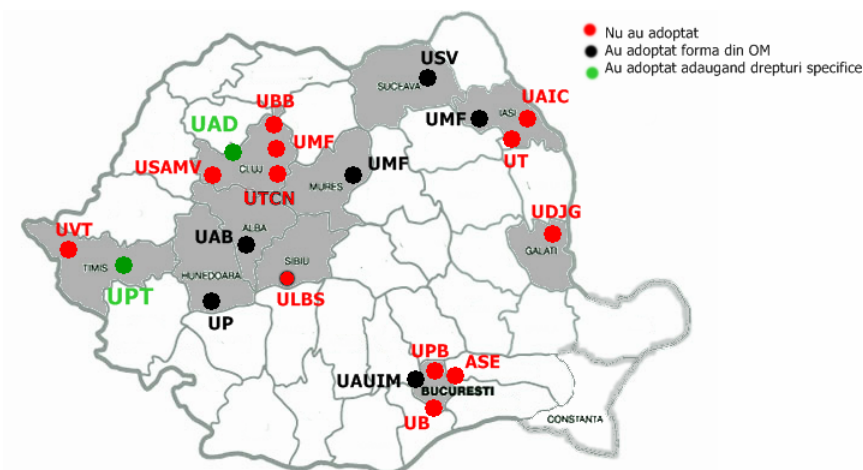
## Prezentarea rezultatelor

### 1. Adoptarea Statutului Studentului la nivelul universităților

Conform prevederilor Statutului Național, în termen de 60 de zile de la apariția acestuia în Monitorul Oficial (4 aprilie 2012), Senatele Universitare aveau obligația de a adopta un Statut la nivel de universitate, la propunerea studenților.

#### Conform respondenților:

- ✓ În 7 universități Statutul Studentului a fost adoptat în formă identică sau aproape identică cu cel de la nivel național (UAUIM, USV, UMFTgM, UAB, UMF, UP);
- ✓ În formă completată, cu un număr semnificativ de drepturi suplimentare față de cel de la nivel național, Statutul Studentului a fost adoptat în 2 universități (UAD, UPT);
- ✓ **Statutul Studentului nu a fost adoptat încă în 12 universități** (USAMV, UAIC, UDJG, UPB, UBB, UVT, UB, ASE, UMF Cluj, UT Iasi, ULBS, UTCN).



Adoptarea Statutului Studentului la nivel de Universitate

#### Recomandări:

- ✓ Adoptarea de urgență într-o proximă ședință de Senat a Statutului Universitar al Studentului, la propunerea studenților, cu includerea unor drepturi și obligații suplimentare, în funcție de specificul universității și cu integrarea propunerilor venite din partea organizațiilor studentești;
- ✓ Realizarea de dezbateri cu studenții din universitate pe tema Statutului de la nivel instituțional;





- ✓ Emiterea de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a unei note prin care să solicite adoptarea de urgență a Statutului Universitar al Studentului
- ✓ **Disponerea de sancțiuni de către MECTS pentru universitățile care nu adoptă de urgență documentul!**

## 2. Publicarea Statutului Studentului

În vederea cunoașterii și respectării Statutului Studentului de către studenți și universitate acesta trebuie publicat astfel încât să fie accesibil oricărei persoane interesate.

Astfel:

- ✓ În 4 universități Statutul a fost publicat pe site-ul universității, ușor accesibil ( UAD, USV, UMFTgM, UP);
- ✓ În Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (UTCN) acesta a fost publicat însă este greu accesibil studenților sau altor persoane interesate;
- ✓ În 7 universități Statutul a fost publicat pe situl organizației și/sau pe rețele sociale prin contul / pagina organizației ( UAUIM, UAD, USV, UAIC, UMFI, UMF Cluj, UTCN);
- ✓ **Statutul nu a fost publicat/nu se aplică în 7 universități ( USAMV, UDJG, UAB, UBB, UVT, UB, ASE).**

### Recomandări:

- ✓ **publicarea Statutului pe prima pagină a site-ului universităților**, astfel încât să fie ușor accesibil;
- ✓ realizarea de **campanii de promovare** a drepturilor studenților de către organizațiile studentești și universităților;

## 3. Taxe de școlarizare și alte taxe

Deși **ANOSR a introdus gratuitatea** în eliberarea actelor de studii și a celor care atestă statutul de student (inclusiv situația școlară / foaia matricolă, a diplomelor de licență, inginer, urbanist, master și doctor, suplimentele la diplomă, adeverințele, carnetele și legitimațiile, inclusiv cele pentru accesul la bibliotecă) **în 8 universități (aproape jumătate din cele vizate de raport: UT Iasi, ULBS, UAB, UBB, UVT, UB, UMF Cluj, UTCN) se percep taxe pentru una sau mai multe din actele ce atestă statutul de student sau actele de studii următoare (exceptând duplicatele):** adeverințe, carnet de student, legitimație, foaie matricolă, permis de bibliotecă (cum este cazul în Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi", Iași, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca).



Organizații din 5 universități ( USAMV, ULBS, UPB, UVT, ASE) au menționat că pe site-ul universității nu sunt afișate numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe iar organizații din 11 universități ( UAIM, UAD, USV, USAMV, UAIC, UT Iași, ULBS, UMFTgM, UVT, UMF Iași, ASE) au spus că pe site-ul universității nu este afișată modalitatea prin care se stabilește fiecare taxă universitară, deși în Statut, studenții au dreptul de a cunoaște aceste mecanisme, care trebuie să fie în conformitate cu Carta Universitară. De asemenea, studenții au dreptul să fie informați cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de către universități.

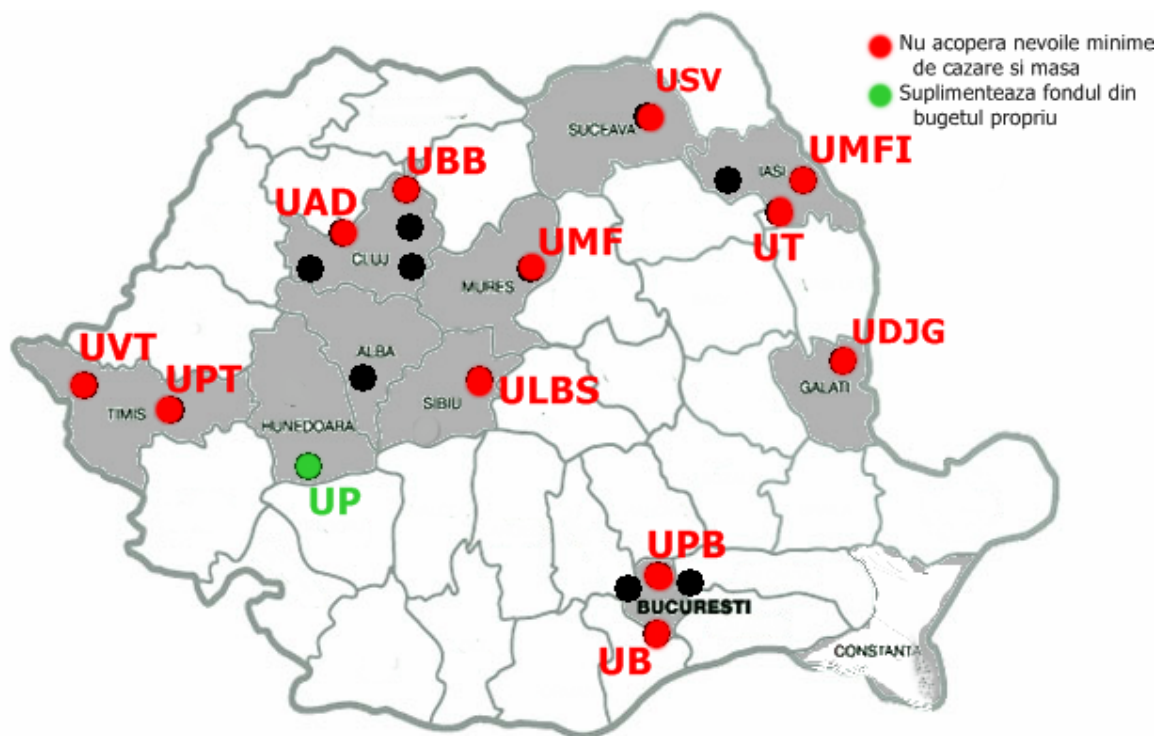
#### **Recomandări:**

- ✓ Eliminarea taxelor ilegale din universități;
- ✓ Afișarea modalității de a intra în posesia documentelor ce atestă calitatea de student pe site-ul universității;
- ✓ Afișarea pe site a numărului, tipului și cuantumului fiecărei taxe, precum și a modalității prin care se stabilește fiecare taxă universitară.

#### **4. Burse**

Organizațiile studentești din **14 universități (UAD, USV, UPT, UT Iași, ULBS, UDJG, UMFTgM, UPB, UBB, UVT, UMF Iași, UB, ASE, UMF Cluj)** consideră că **bursele sociale nu reușesc să acopere nici măcar un minimum al costurilor de cazare și masă** pentru un student, încălcând prevederile Statutului Studentului și ale Legii Educației Naționale. Conform art. 16, alin 1) lit b) din Statut, „Cuantumul minim al bursele sociale se propune anual de către CNFIS, ținând cont de faptul că acestea trebuie să acopere cheltuielile minime de masă și cazare”.





## Valoarea burselor sociale

### Recomandări:

- ✓ Creșterea subvențiilor pentru burse;
- ✓ Completarea subvenționării burselor sociale din fondurile proprii ale universităților;
- ✓ Atragerea de burse și fonduri din mediul privat de către universități;
- ✓ Elaborarea propunerii cuantumului minim al bursei sociale de către CNFIS, conform Statutului Studentului și Legii Educației Naționale

### 5. Reduceri și alte beneficii

Conform statutului studenții beneficiază de următoarele **reduceri de tarife**:

- Cu cel puțin 50%** pentru **transportul local în comun**, de suprafață și subteran, precum și pentru **transportul intern** auto, feroviar și naval;
- De **75%** pentru **accesul la** muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte **manifestări culturale și sportive** organizate de instituții publice.

Legat de reducerile și alte beneficii acordate studenților, în cazul Universității Babeș-Bolyai reducerea cu 50% pentru transportul în comun nu se aplică întotdeauna, pe de altă parte



**European Students'  
 Union**

**reducerea cu 75% pentru manifestări culturale și sportive** nu se aplică întotdeauna conform celor declarate de 8 organizații, provenind din centrele universitare București, Galați, Cluj-Napoca, Suceava, Timișoara și Iași.

Studentii de la Universitatea din București, Universitatea 'Ștefan cel Mare' Suceava, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea de Medicină și Farmacie Grigore T.Popa Iași, Universitatea de Științe Agricole și de Medicină Veterinară Cluj-Napoca și Academia de Studii Economice București **nu au beneficiat sau au beneficiat în mică măsură de subvenția individuală de cazare**, deși studenții au dreptul de a beneficia de subvenții pentru cazare conform art. 205, alin. (15) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. De altfel, conform datelor furnizate de MECTS pentru analiza ANOSR referitoare la situația căminelor și a cazării studenților, doar **80 de studenți** din România au beneficiat de **subvenția individuală de cazare în anul universitar 2011 – 2012**.

#### **Recomandări:**

- ✓ Acordarea reducerilor de drept ale studenților de către universități; Comunicarea între ministere și între instituții cu privire la reducerile acordate studenților;
- ✓ Modificarea Ordonanței de Urgență care reglementează acordarea subvenției individuale de cazare pentru a permite accesul tuturor studenților;
- ✓ Promovarea și acordarea subvențiilor de cazare pentru studenții care nu beneficiază de cazare în spațiile universității, în conformitate cu prevederile LEN;

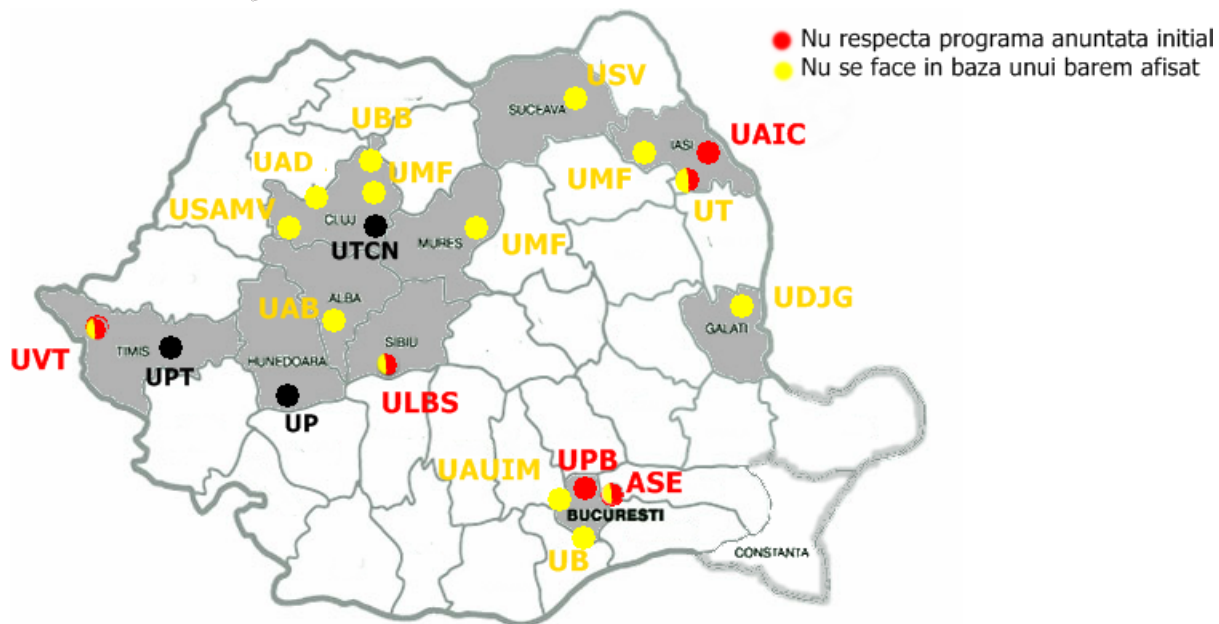
#### **6. Evaluarea studenților**

În legătură cu dreptul la o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a competențelor dobândite după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei și dreptul de a cunoaște baremul după care au fost evaluați, în 6 universități organizațiile studentești au declarat că există cadre didactice care nu respectă întotdeauna programa (UAIC, UT Iași, ULBS, UPB, UVT, ASE), deși acest aspect este reglementat în Statutul Studentului.

O altă problemă este **neafișarea baremului de corectare, în cazul a 15 universități** (UAUIM, UAD, USV, USAMV, UT Iași, ULBS, UDJG, UMFTgM, UAB, UBB, UVT, UMF Iași, UB, ASE, UTCN).

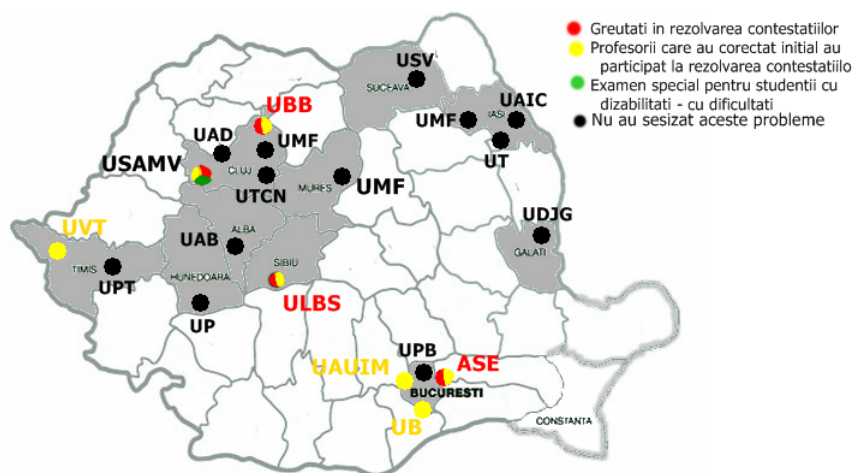
Studentii au dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise, printr-o procedură simplă, clară reglementată de regulamentele interne ale universității.





### Evaluarea performantei studentilor

**Rezolvarea contestației** trebuie făcută conform Statutul Studentului de către o comisie din care nu fac parte cadre didactice care au evaluat inițial lucrarea, în prezența studentului contestator, în cazul care acesta solicită acest lucru. Observăm că studenții au întâmpinat dificultăți atunci când și-au manifestat dorința de a fi de față la rezolvarea contestațiilor în 4 universități ( USAMV, ULBS, UBB, ASE), iar în alte 6 universități ( UAUIM, USAMV, ULBS, UBB, UB, ASE, UTCN) profesorilor care au participat la corectura inițială li s-a permis să facă parte și din comisia de soluționare a contestației.



### Evaluarea performantei studentilor





### Recomandări:

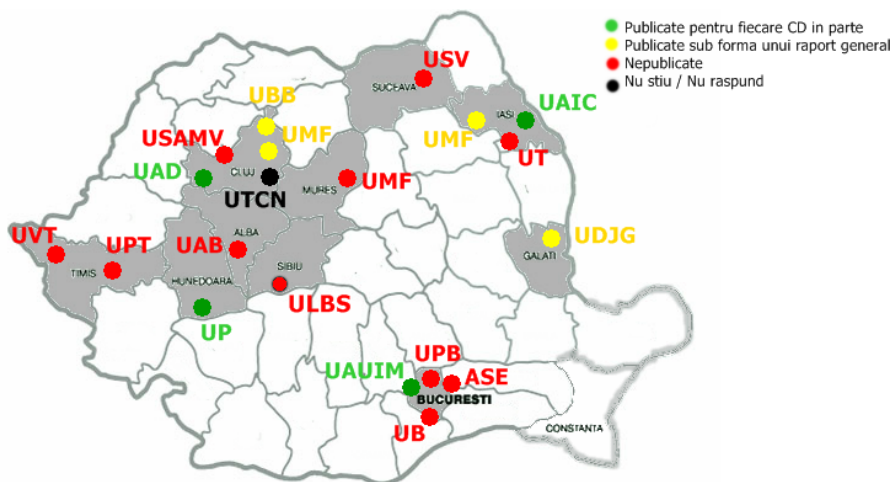
- ✓ Sancționarea de către MECTS a universităților care nu au actualizat regulamentele interne în conformitate cu prevederile Statutului Studentului;
- ✓ Sancționarea disciplinară a cadrelor didactice care nu respectă prevederile acestui document;

### 7. Evaluările cadrelor didactice

Un alt element important resimțit de către studenți și reglementat ca urmare a eforturilor ANOSR în cadrul Statutului este dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în creșterea calității și performanței respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice. De aceea, universitatea trebuie să publice rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele trebuie să conțină centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.

Deși toate aceste aspecte sunt menționate în Statutul Studentului observăm că:

- ✓ În 11 universități organizațiile studentești au menționat că evaluările cadrelor didactice nu au fost făcute publice (USV, USAMV, UPT, UT Iași, ULBS, UMFTgM, UAB, UPB, UVT, UB, ASE );
- ✓ În 4 universități organizațiile au spus că s-a făcut publică doar centralizarea evaluărilor ( UDJG, UBB, UMF Cluj, UMF Iași);



Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti





- ✓ În 4 universități organizațiile studentești au menționat că evaluările au fost făcute publice pentru fiecare cadru didactic în parte ( UAUIM, UAD, UAIC, UP).
- ✓ Într-o singură universitate organizația a menționat că aceste evaluări nici măcar nu se fac ( ULBS ).

#### Recomandări:

- ✓ Includerea prevederilor menționate din Statutul Studentului în regulamentele interne;
- ✓ Publicarea evaluărilor pe site-urile universităților;
- ✓ Efectuarea evaluărilor online;
- ✓ Sancționarea universităților care nu respectă prevederile relevante din Statutul Studentului;

### Democrația în universități

#### 8. Reprezentarea studenților

Mai jos am sintetizat cele mai importante încălcări ale Statutului Studentului în ceea ce privește reprezentarea studenților:

- ✓ Conform Statutului, cadrele didactice nu se pot implica în procedurile de alegere a studenților reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare. Intervențiile se sancționează conform prevederilor art. 312 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. **În cazul a 3 universități: Academia de Studii Economice București, Universitatea Politehnica București și Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” Iași, conducerea universității/facultății s-a implicat în ultimele alegeri cu scopul de a le influența** (se exclude sprijinul organizatoric – ex. logistică).
- ✓ **Instituțiile de învățământ superior nu pot condiționa statutul de student reprezentant** în funcție de performanțele academice, prezența la cursuri, seminarii, laboratoare sau alte criterii care discriminează și sunt antidemocratice. Totuși, 4 organizații au menționat că în instituțiile în care își desfășoară activitatea **se impun anumite criterii (medie, prezența la activitățile școlare) pentru a candida ca student reprezentant**. Acestea provin de la Academia de Studii Economice, București, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” Iași, Universitatea Tehnică „Asachi” Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
- ✓ Din Statut, observăm că un student nu poate avea calitatea de student reprezentant în structuri decizionale (Consiliu, Senat și Consiliu de Administrație) ale universității pentru mai mult de 4 ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și de întreruperile acestora, însă, conform răspunsurilor date de organizațiile studentești corespondente, acest lucru este încălcat, un student putând fi membru în structuri decizionale mai mult de 4 ani în Academia de Studii Economice,



București, Politehnica București, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia și Universitatea de  
Medicina și Farmacie "Grigore T Popa", Iași.

### **Recomandări:**

- ✓ Excluderea implicării cadrelor didactice și de cercetarea din cadrul alegerilor pentru studenți reprezentanți conform LEN și Statutului și sancționarea acestora pentru încălcarea legii atunci când este cazul;
- ✓ Anularea tuturor alegerilor care nu respectă Statutul Studentului și Legea Educației Naționale, în urma controlului corpului de control al MECTS; Verificarea tuturor sesizărilor primite de MECTS în acest sens;
- ✓ Sancționarea universităților care au introdus prevederi ilegale în regulamentele interne;
- ✓ Implicarea organizațiilor studentești în elaborarea regulamentelor de alegere a studenților reprezentanți și în organizarea alegerilor;
- ✓ Autosesizarea comisiilor de etică de la nivelul universităților în cazul în care aceste reglementări sunt încălcate;

### **9. Delegații organizațiilor studentești la nivelul structurilor universităților**

Conform Statutului Studentului, studenții sunt parteneri ai instituțiilor de învățământ superior și membri ai comunității universitare. De asemenea, instituțiile de învățământ superior cooperează cu organizațiile studentești legal constituite și se consultă cu acestea pentru aspectele privind dezvoltarea învățământului superior. Organizațiile studentești legal constituite la nivel de facultate/universitate pot delega reprezentanți de drept în structuri precum: cele executive, de conducere sau cu caracter consultativ ale universității. Numărul reprezentanților delegați de organizații studentești în aceste structuri se stabilește în baza autonomiei universitare.

Luând aceste lucruri în considerare, vom analiza implementarea acestor articole în structurile de decizie sau executive ale universităților.

#### **A. Delegați în consiliul de administrație**

- ✓ Numai în 9 universități (UAUIM, UAD, USV, UDJG, UMFTgM, UAB, UVT, UTCN, UP) organizațiile delegă studentul membru în Consiliul de Administrație cu drept de vot, în 3 universități organizațiile au un student membru în Consiliul de Administrație, care nu este delegat direct al organizațiilor, ci votat sau ales ( UPT, UAIC, UMF Iași) iar în 8 universități, studentul din Consiliul de Administrație nu face parte din organizații studentești ( USAMV, UT Iași, ULBS, UPB, UBB, UB, ASE, UMF Cluj);



### **B. Delegați în Senatul Universității**

- ✓ În 7 universități, organizațiile delegă de drept membru în Senatul Universității (UAUIM, UAIC, UDJG, UVT, UMF Cluj, UTCN, UP), în 2 universități, organizațiile delegă membru fără drept de vot (UAD, USV), în 7 universități, organizațiile nu delegă direct membri în Senat, dar există membri ai organizațiilor în Senat (UAD, UPT, UT Iași, UMFTgM, UAB, UMF Iași, UB) iar în 5 universități, organizațiile respondente nu au membri în Senat (USAMV, ULBS, UPB, UBB, ASE);

### **C. Reprezentarea în Consiliul Facultății**

- ✓ În 5 universități organizațiile delegă studenți cu drept de vot (USAMV, UPT, UAIC, UMF Iași, UP), în 2 universități organizațiile delegă membri fără drept de vot (UT Iași, UDJG), în 11 universități organizațiile nu delegă studenți membri, dar există membri ai organizației în Consiliu/Consilii (UAUIM, UAD, USV, UT Iași, ULBS, UMFTgM, LSUA, UBB, UVT, UMF Iași, UB, UTCN) iar în 2 universități organizațiile nu delegă și nici nu au membri în Consiliu (UPB, ASE);

### **D. Alte structuri în care organizațiile delegă studenți**

- ✓ În 11 universități organizațiile delegă membri în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (de exemplu în: Universitatea "Politehnica" din Timișoara, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca), în 12 universități organizațiile delegă în Comisia de Etică (de exemplu în: Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia) iar în 18 universități organizațiile studentești delegă membri în Comisii Sociale (burse, tabere, cazare) (de exemplu în: Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi", Iași, Universitatea de Artă și Design Cluj-Napoca).

### **Recomandări:**

- ✓ Respectarea Statutului Studentului în spiritul în care a fost scris și evitarea folosirii „portitelor” de interpretare sau exprimare pentru a nu acorda organizațiilor studentești drepturile prevăzute;
- ✓ Acordarea organizațiilor studentești ce își asumă reprezentarea studenților dreptul de a delega membri în structurile decizionale și consultative din universități;
- ✓ Tratarea organizațiilor studentești ca parteneri în dezvoltarea învățământului universitar;
- ✓ Anularea alegerilor realizate cu încălcări flagrante ale legislației, precum interdicția de a candida în Consiliul Facultății/senatul Universității pentru studenții ce sunt membri în organizații studentești (care se aplică momentan în Academia de Studii Economice, București) și autosesizarea comisiilor de etică în aceste situații;



## **10. Implicarea organizațiilor în procesele de luare a deciziilor**

Implicarea organizațiilor studentești în procesul de luare a deciziilor:

- ✓ În **11 universități organizațiile sunt implicate ca parteneri în luarea deciziilor** ( UAD, UPT, UDJG, UMFTgM, UAB, UVT, UMF Iași, UB, UMF Cluj, UTCN, UP), în **5 universități organizațiile au rol consultativ în luarea deciziilor** ( USV, USAMV, ULBS, UPB, ASE) iar în **2 universități organizațiile respondente nu au fost implicate în procesul de luare a deciziilor** (Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi", Iași, Universitatea Politehnică București);

### **Recomandări:**

- ✓ Consultarea organizațiilor studentești în toate aspectele ce influențează viața studenților;
- ✓ Implicarea organizațiilor studentești ca parteneri în procesul de luare a deciziilor.

## **11. Credite pentru voluntariat**

Conform Statutului Studentului, **studenții sunt încurajați să participe la acțiuni de voluntariat în urma cărora aceștia pot primi un număr de credite** (de tip ECTS), lucru ce ar trebui reglementat prin Carta Universitară și regulamentele de activitate didactică. Am observat că **doar în cazul unei singure universități se acordă credite pentru voluntariat**, fiind vorba de Universitatea de Artă și Design din Cluj – Napoca, unde acest lucru se întâmplă în conformitate cu Statutul Studentului și regulamentul ETCS al universității.

### **Recomandări:**

- ✓ Realizarea și adoptarea de către universități a unui regulament de acordarea a creditelor pentru voluntariat;
- ✓ Includerea creditelor pentru voluntariat în cadrul planului de învățământ;
- ✓ Recunoașterea activităților de voluntariat întreprinse de studenți și valorificarea acestora în diverse competiții ale studenților (ex: în alocarea locurilor la programe ERASMUS, în alocarea locurilor în tabere, etc).

## **12. Accesul la spații universitare**

Conform articolului 4 din Statut, organizațiile studentești legal constituite au dreptul să acceseze spațiile universitare pentru a organiza proiecte pentru studenți sau pentru a derula activitățile interne, în afara orelor de curs și a altor activități prestabilite. Cu toate acestea, în Universitatea



Tehnica "Gheorghe Asachi", Iași, Academia de Studii Economice, București și Universitatea 'Lucian Blaga' din Sibiu organizațiile studentești au dificultăți importante în accesarea spațiilor universitare pentru activitățile destinate studenților.

#### **Recomandări:**

- ✓ Reglementarea modalității de accesarea a spațiilor universitare de către organizațiile studentești în Statutul Universitar al Studentului și alte reglemente proprii;
- ✓ Eliminarea dificultăților în accesarea spațiilor universitare de către organizațiile studentești;
- ✓ Acordarea de sediu propriu organizațiilor studentești ce-și desfășoară activitatea în beneficiul studenților din universitatea respectivă.

#### **Concluzii**

De-a lungul timpului, studenții au fost principalii militanți ai schimbării, modernizării și dezvoltării instituțiilor statului. Însă, nu de puține ori, inițiativa lor a fost răsplătită cu abuzuri din partea actorilor cu care au avut de a face permanent: universitatea. Din nevoia de a crea un cadru legislativ pentru a-și cunoaște drepturile și obligațiile, pentru a semnală și condamna abuzuri dar și pentru a individualiza studenții în mediul academic, oferindu-le o voce mai puternică, a luat naștere Statutul Studentului.

Acest Raport Național de Implementare a Statutului Studentului realizat de către ANOSR relevă faptul că majoritatea universităților încă nu și-au îndeplinit obligația de a implementa Statutul Național al Studenților, de a adopta și implementa un Statut Universitar al Studenților și prevederile ce decurg din acestea. Considerăm că recunoașterea și respectarea drepturilor studenților ar trebui să fie o prioritate pentru orice universitate din România și sperăm că în anul universitar 2012-2013 studenții din România vor putea cu adevărat cunoaște și beneficia de drepturile lor deja reglementate la nivel național prin Statutul Studentului.



### Lista prescurtărilor din hărți și anexe

1. UAB - Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia
2. UB – Universitatea din București
3. UPB – Universitatea Politehnica din București
4. UAUIM – Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București
5. ASE - Academia de Studii Economice, București
6. UDJG - Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
7. UAD - Universitatea de Artă și Design din Cluj–Napoca
8. USAMV - Universitatea de Științe Agricole și de Medicină Veterinară, Cluj-Napoca
9. UMF Cluj – Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
10. UTCN - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
11. UBB – Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
12. UT Iași - Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi", Iași
13. UMF Iași - Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T Popa" Iași
14. UAIC - Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iași
15. UP - Universitatea din Petroșani
16. ULBS - Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
17. USV - Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
18. UPT - Universitatea "Politehnica" din Timișoara
19. UVT – Universitatea de Vest din Timișoara
20. UMFTgM - Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu-Mureș

