

Propunerile ANOSR de operaționalizare a priorităților stabilite cu Ministrul educației

Joi, 7 ianuarie 2021, reprezentanții ANOSR au participat la consultările inițiate de Ministerul Educației cu privire la **prioritățile** în domeniul învățământului preuniversitar și al învățământului superior.

ANOSR consideră întâlnirea o discuție exploratorie pentru identificarea unor puncte consensuale pe care guvernarea le pot implementa pe termen scurt și mediu. Pornind de la rezultatele proiectului „România Educată” și de la obiectivele stabilite în **Programul de Guvernare** – analizat de ANOSR în documentul „[Învățământul superior în programul de guvernare, între măsuri necesare și priorități uitate](#)”, considerăm că în următoarea perioadă **este fundamentală așezarea priorităților în documente programatice, după cum urmează:**

- **O nouă strategie** în domeniul educației, care să includă obiectivele studenților prevăzute în „[Educația la Guvernare](#)”, să stabilească obiective naționale bazate pe prioritățile **European Higher Education Area, European Education Area, Digital Education Action Plan, EU Skills Agenda, noul cadru strategic în domeniul educației și formării** și să fie corelată cu investițiile în domeniul educației din **Programul Operațional Educație și Ocupare și Planul Național de Redresare și Reziliență;**
- **O nouă lege a educației**, fundamentată pe date și cu o viziune modernă, consolidată în jurul **învățământului centrat pe student și participarea studenților în luarea deciziilor**, elaborată de **specialiști**, coerentă și bazată pe un **larg consens** care să îi asigure durabilitatea;
- Un **plan de acțiuni anual al ministerului**, bazat pe programul strategic, cu **ținte clare, măsurabile, evaluat și monitorizat** împreună cu partenerii sociali.

Din întâlnire au reieșit **8 acțiuni**, fiind de natura evidenței faptul că acestea reprezintă o suită restrânsă de puncte necesare, dar nu acoperitoare pentru întreaga paletă de probleme ale studenților, și de solicitări în vederea îmbunătățirii sistemului de învățământ superior, însă sunt un punct de plecare solid în colaborarea cu Ministerul în noua legislatură. În cele ce urmează, prezentăm acțiunile stabilite cu ministrul educației, precum și propunerile ANOSR de **operaționalizare** a acestora:

1. S-a reiterat dorința de deschidere a semestrului II în format fizic, sub rezerva evoluției epidemiologice, înțelegându-se importanța protecției stării de sănătate

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union

Consiliul
Tineretului din
România


Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

a studenților și profesorilor, a diminuării riscurilor, dar și a necesității organizării unor acțiuni remediale, precum și problemele logistice specifice studenților (îndeosebi în cazul celor care domiciliază în alte localități în raport cu universitatea în care studiază);

ANOSR a transmis **Poziția privind modul de începere a semestrului al doilea din anul universitar 2020-2021** prin care a pus în vedere următoarele:

- ANOSR susține întoarcerea **treptată** (facultăți/programe de studii evaluate ca fiind prioritare în raport cu randamentul posibilității de adaptare a cerințelor educaționale și activităților la mediul online) **și parțială** (laboratoare și seminare) la activitatea față-în-față, dar cu **mecanisme clare, previzibile și finanțate corespunzător pentru a garanta siguranța studenților și o tranziție coerentă la activitatea fizică;**
- O **astfel de decizie necesită predictibilitate**, deoarece studenții trebuie să se deplaseze sau nu în centrul universitar, trebuie să fie prezenți la **procedurile de cazare** sau să caute singuri un loc de cazare;
- Asigurarea în continuare a procesului educațional **online pentru categoriile cu risc** dovedit medical, fără a periclita calitatea acestuia;
- Prioritizarea cadrelor didactice pe listele de **vaccinare** și prioritizarea studenților la **testarea gratuită** pentru COVID-19;
- Organizarea unei sesiuni speciale de informare privind acordarea **subvenției alternative de cazare** pentru studenții care se întorc în centrele universitare, **subvenție care necesită o actualizare la nivel de cadru legislativ;**
- **Situația ar trebui evaluată realist**, astfel încât să nu ne aflăm în situația de a suspenda iminent și la nivel de ansamblu activitățile față-în-față imediat după începerea celui de-al doilea semestru;
- În cazul în care studenții **internaționali sau etnici români din afara granițelor** nu vor putea ajunge din țările UE sau non-UE la începutul semestrului din considerente epidemiologice, universitățile ar trebui să asigure și să pregătească din timp și pentru aceștia educație în format online;
- **Importanța acută a activităților remediale** atunci când se va stabili întoarcerea la activitățile fizice. **Un studiu ANOSR arată că discrepanțele în dificultățile de învățare s-au lărgit în perioada pandemiei, studenții cu probleme de învățare având rezultate mai slabe în pandemie;**
- De asemenea, amintim [propunerile ANOSR din luna iulie 2020 cu privire la măsurile necesare pentru pregătirea începerii anului universitar](#), care rămân valabile, precum și propunerile privind [digitalizarea învățământului superior](#).

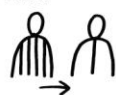
2. Susținerea creșterii în valoare absolută a bugetului educației, astfel încât prin consultări ulterioare să se poată susține așteptările studenților privind creșterea

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union

Consiliul
Tineretului din
România


Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

cuantumului și a numărului burselor studentești, inclusiv pentru bursierii statului român;

ANOSR a solicitat stabilirea unor **pași clari, fezabili**, pentru a ajunge cu celeritate la **6% din PIB pentru educație, precum și:**

- Creșterea fondului de burse de la **201 lei la 242 lei/student bugetat/lună, cu atât mai mult în contextul creșterii cuantumului minim al burselor de la 580 lei la 700 lei, cu dezideratul primar ca numărul de burse acordate studenților să nu scadă în acest an universitar.** Creșterea cuantumului minim al burselor este o măsură fundamentată în baza prevederilor legale în vigoare, conform studiului ANOSR **„Creșterea cuantumului minim al burselor – politică de echitate necesară în învățământul superior”**. Semnalăm, de asemenea, **corelația dintre bursa socială și performanța academică** demonstrată de UEFISCDI în Policy Brieful **„Bursele sociale din învățământul superior”** lansat în 2020;
- Creșterea burselor acordate **bursierilor statului român**, actualmente stabilite la valoarea de 65 euro pentru studenții la ciclul de studii licență, 75 euro pentru masterat, respectiv 85 euro pentru doctorat, **nemodificate din 2008**, până la **valoarea burselor acordate în baza OMEN nr. 3.392/2017 pentru studenții la licență și masterat, respectiv până la valoarea bursei studenților doctoranzi;**

ANOSR va lansa **poziția privind Legea bugetului de stat pentru 2021**, care cuprinde și propuneri de *creștere a finanțării de bază, a subvenției cămine-cantine, a bugetului alocat proiectului „Euro200”, a subvenției pentru transport local și solicită întâlniri cu decidenții de la nivelul Guvernului, ME și MFP pentru includerea priorităților studenților. Fără o finanțare adecvată*, multe dintre obiectivele propuse în Planul de guvernare nu își pot găsi o finalitate.

3. Probleme specifice accesului studenților la publicații de specialitate necesare pregătirii universitare;

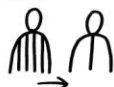
ANOSR a solicitat includerea în bugetul de stat pentru anul 2021 a **subvenționării accesului gratuit al studenților la Bibliotecile Centrale Universitare**. În baza art 202, alin. (1), lit. b) din Legea educației naționale nr. 1/2011 – *„principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat - exprimat prin: consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs, seminar sau laboratoare; consilierea în scopul orientării profesionale; consilierea psihologică; acces la principalele cărți de specialitate și publicații științifice; acces la datele referitoare la situația școlară personală”* corelat cu art. 11, lit. e) din OMECTS nr. 3.666/2012 – *„dreptul la suport de curs gratuit (de minimum 5 pagini), în format fizic sau electronic, și acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății” și*

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union

Consiliul
Tineretului din
România


Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

ale art. 13, lit. b) din același ordin – „*Studentii beneficiază de gratuitate pentru: eliberarea actelor de studii și a celor care atestă statutul de student (inclusiv situația școlară/foaia matricolă, diploma de licență, inginer, urbanist, master și doctor, suplimentele la diplomă, adeverințele, carnetele și legitimațiile, **inclusiv cele pentru accesul la bibliotecă**)*”, este clar că Ministerul Educației are obligația de a asigura accesul gratuit al studenților la BCU-uri, ținând cont de scopul dispozițiilor.

De asemenea, semnalăm necesitatea **operaționalizării Consiliului Național al Bibliotecilor Universitare**, organism consultativ al ME în baza *Legii educației naționale nr. 1/2011*, în vederea coordonării politicilor de dezvoltare a calității serviciilor oferite de aceste structuri. În același timp, contextul pandemic a determinat urgentarea **digitalizării întregului fond de carte** al bibliotecilor universitare, proces care trebuie finalizat.

4. Importanța finanțării cercetării instituționale din universități și asigurarea resurselor financiare pentru universități în vederea continuării investițiilor și a derulării activității în condiții de siguranță;

ANOSR susține implementarea celor 5 puncte prevăzute în **Pactul Național pentru Cercetare** lansat de *Ad Astra*, și în special respectarea *Legii educației naționale nr. 1/2011* în sensul acordării a **1% din PIB pentru cercetare**. Semnalăm faptul că **toate partidele politice parlamentare care fac parte din Coaliția de Guvernare** au trimis scrisori prin care își asumă obiective din plan.

Așteptăm, de asemenea, un plan **realist** pentru investițiile promise în infrastructură conform Programului de guvernare, atât din bugetul național, cât și din fonduri europene. Conform Programului, prin **PNRR** s-ar finanța *investiții în campusuri școlare, inclusiv în zona urban mică, precum și laboratoare/ateliere/soluții digitale de predare/internate școlare/cămine studentești; investiții în educația timpurie; investiții în modernizarea a 18 universități publice de stat*.

Din acest punct de vedere, Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene trebuie să implice reprezentanții studenților în creionarea **obiectivelor de investiții**, cât și, ulterior, **determinarea mecanismelor de selecție a beneficiarilor**. Trebuie, în același timp, să facem referire atât la **fondul de investiții al Ministerului Educației**, cât și la obiectivele asumate de Guvernul României în sensul **construcției a 30 de cămine studentești cu 10.000 de locuri de cazare (în valoare de 1,4 miliarde lei) și reabilitarea a 8 centre universitare (în valoare de 1,5 miliarde lei)**.

Reamintim faptul că, în medie, **un cămin studentesc se construiește la mai bine de 7 ani și jumătate**. Din acest punct de vedere, pentru ca promisiunile Guvernului să devină realitate, este imperioasă **demararea de urgență a planurilor de investiții**.

Nu în ultimul rând, în ipoteza întoarcerii la activitatea didactică față-în-față, Guvernul trebuie să **mențină sprijinul acordat universităților** pentru a acoperi **cheltuielile**

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union

Consiliul
Tineretului din
România

Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

suplimentare pentru asigurarea materialelor igienico-sanitare necesare, inclusiv pentru căminele studentești.

5. Susținerea unei informări corecte și complete asupra actului de vaccinare, fără a exista obligativitatea vaccinării;

Conform unui [studiu Ipsos](#), doar 57% dintre români ar fi dispuși să se vaccineze. În același timp, [IRES a lansat un studiu](#) care arată că tinerii se află printre categoriile sociale care oferă cele mai multe răspunsuri negative în privința opțiunii de a se vaccina. ANOSR susține **desfășurarea de campanii de informare adresate specific tinerilor**, prezentându-se acestora avantajele vaccinării, siguranța acestui proces și sugerându-le să urmeze sfaturile specialiștilor. Pe lângă acțiunile de informare din surse oficiale, tinerii trebuie încurajați să devină la rândul lor **vectori de informare corectă**, catalizând comunitățile din care provin.

6. Dezvoltarea unei platforme unice la nivel național pentru înscrierea și admiterea în facultate;

În luna martie, ANOSR a solicitat ministerului educației **adaptarea legislației incidente** în vederea posibilității desfășurării online a întregului proces de admitere, de la perioada de înscriere până la confirmarea locului și încheierea contractului de școlarizare. În luna mai, ME a adoptat *Ordinul nr. 4.205/2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.102/2016*.

De asemenea, federația a **semnalat problemele existente** în ceea ce privește procesul de desfășurare a admiterii online prin **analiza „Admiterea în învățământul superior – deconectată de la realitățile actuale”** – solicitând sprijin informatic din partea ME pentru universități în vederea operaționalizării platformelor de admitere.

Experiența platformelor de admitere existente reprezintă punctul de plecare pentru crearea de Ministerul Educației a unei platforme unice de admitere, în vederea **digitalizării și inerent a scăderii birocrăției**, prin oferirea unui singur instrument de **informare, organizare și procesare, precum și depunere a documentelor** pentru admiterea la studii universitare de licență, masterat și doctorat în universitățile românești. De asemenea, sub auspiciul interoperabilității datelor, platforma s-ar conecta la alte baze de date din învățământ (de exemplu SIIR) și ar facilita înregistrarea din platformă în RMUR odată cu admiterea.

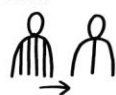
Reprezentanții ANOSR au avut, de asemenea, o întâlnire cu președintele **Autorității pentru Digitalizarea României**, pe agenda discuțiilor figurând și platforma propusă pentru care ADR și-a oferit disponibilitatea, stabilindu-se o ședință ulterioară comună cu reprezentanții *Ministerului Educației și ai Consiliului Național al Rectorilor* pentru identificarea soluțiilor necesare implementării, formatul propus, arhitectura platformei, modul de

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union

Consiliul
Tineretului din
România


Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

participare al universităților șamd. De altfel, ADR a inclus lansarea acestei platforme în documentul de [Propunere de politică publică în domeniul e-guvernării](#). Elementele-cheie propuse de ADR sunt:

- Cetățeanul accesează serviciul prin intermediul PCUe și este redirecționat către Portalul unic MEC unde se înregistrează prin cont cu utilizator și parolă;
- Cetățeanul completează digital cererea în vederea accesării serviciului (cererea se precompletează, prin intermediul funcției de interoperabilitate, cu datele din registrele DEPABD, registrul Foi Matricole învățământ secundar și registrul Diplome de Bacalaureat) și încarcă documentul emis în format digital certificat de către medicul de familie care atestă posibilitatea înscrierii în învățământul superior;
- Cetățeanul are posibilitatea plății taxelor aferente înscrierii direct cu cardul, în cadrul portalului unic MEC;
- Cetățeanul este informat în format electronic, prin intermediul portalului unic MEC, asupra stadiului înscrierii (admis/respins);
- Cetățeanul primește notificare, în cadrul portalului unic MEC, cu privire la programarea probelor de examen și, ulterior finalizării examenelor, va fi notificat referitor la publicarea subiectelor și baremelor aferente și la publicarea rezultatelor.

În cadrul [propunerilor ANOSR privind digitalizarea învățământului superior](#), ANOSR a solicitat Ministerului Educației integrarea unei platforme naționale de admitere în învățământul superior în *Strategia privind digitalizarea educației 2021-2027*. Ministerul a dat curs propunerii ANOSR, integrând în [propunerea de strategie lansată în dezbateri publice](#) propunerea federației, exprimată și în *Grupul de lucru privind Infrastructura și resursele tehnice digitale*:

În scopul de a digitaliza și debirocratiza procesul de admitere tradițional în cadrul instituțiilor de învățământ superior, se impune realizarea în parteneriat cu Autoritatea pentru Digitalizarea României (ADR) a unei platforme de admitere online la nivel național, în vederea gestionării eficiente a procesului de înscriere și admitere.

Cu toate acestea, deși ANOSR a propus realizarea platformei **până cel târziu în mai 2021**, propunerea lansată în dezbateri publice precizează ca termen-limită **anul 2022, urmând a fi realizată de ME în parteneriat cu UEFISCDI și universitățile**.

Solicităm, astfel ME să aprobe Strategia cu termenul propus de ANOSR, pentru ca platforma să fie operațională pentru admiterea în anul universitar 2021-2022.

7. Susținerea Registrului Unic Național Integrat al Diplomelor și Actelor de Studii;

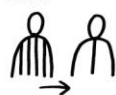
ANOSR **susține propunerea** de creare a RUNIDAS, aceasta fiind în concordanță cu [politicile creionate de federație](#) în materia eticii și integrității academice. De altfel, în propunerile ANOSR pentru programul de guvernare 2020-2024 se regăsea *Operaționalizarea unei platforme apte să indexeze toate lucrările de licență, disertație și doctorat*. Cu toate acestea, subiectul **nu acoperă, desigur, întreaga paletă** de măsuri necesare pentru asigurarea unui

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union

Consiliul
Tineretului din
România


Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

climat de probitate academică și cultură a bunei guvernante în învățământul superior. Astfel, printre propunerile federației se regăsesc:

- introducerea dreptului studenților de a beneficia în mod **gratuit de programe software de identificare a similitudinilor** pe tot parcursul studiilor;
- elaborarea de către Consiliul de Etică și Management Universitar și aprobarea prin ordin de ministru a unei **metodologii-cadru pentru prevenirea, depistarea și sancționarea tuturor tipurilor de cazuri de plagiat** de către universități în concordanță cu **Codul de referință al eticii și deontologiei universitare** ce urmează a fi elaborat de același organism;
- realizarea unor **fișe ale disciplinei** Etică și integritate academică de referință la nivel național;
- crearea de către CEMU a unor proceduri care facilitează **asigurarea integrității academice** în universități;
- Stabilirea de către Ministerul Educației a **unei liste privind informațiile minimale** specifice învățământului superior ce cad sub incidența *Legii nr. 544/2001* și **introducerea transparenței universităților drept indicator** de calitate în finanțarea suplimentară a acestora.

8. Operaționalizarea și consolidarea accesului studenților la asigurări de sănătate;

Conform art. 154 din *Legea nr. 227/2015 privind Codul Fiscal*, coroborat cu art. 224 din *Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății*, beneficiază de asigurare de sănătate gratuită „copiii până la vârsta de 18 ani, tinerii de la 18 ani până la vârsta de 26 de ani, dacă sunt elevi, inclusiv absolvenții de liceu, până la începerea anului universitar, dar nu mai mult de 3 luni de la terminarea studiilor, ucenici sau studenți, studenții-doctoranzi care desfășoară activități didactice, potrivit contractului de studii de doctorat, în limita a 4 - 6 ore convenționale didactice pe săptămână, precum și persoanele care urmează modulul instruirii individuale, pe baza cererii lor, pentru a deveni soldați sau gradați profesioniști”.

În vederea dovedirii calității de asigurat, Casa Națională de Asigurări de Sănătate a emis *Ordinul CNAS nr. 1.549/2018 privind aprobarea Normelor metodologice pentru stabilirea documentelor justificative privind dobândirea calității de asigurat*, care la art. 11 stabilește că „pentru tinerii cu vârsta cuprinsă între 18 și 26 de ani: act de identitate valabil la data solicitării, original și copie, precum și un document valabil din care să rezulte că au calitatea de elev sau student, avizat de instituția de învățământ; pentru absolvenții de liceu, până la începerea anului universitar, dovada calității de asigurat se face cu un document valabil din care să rezulte că au absolvit studiile liceale”.

În ciuda faptului că **în 2016** s-a încheiat **Protocolul** nr. P/7686/14.09.2016/10355/25.08.2016 între **Casa Națională de Asigurări de Sănătate și Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice** pentru furnizarea datelor referitoare la studenți, în vederea eliminării obligativității depunerii adevărului la Casa de asigurări de sănătate, **protocol**

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union

Consiliul
Tineretului din
România

Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

nepublicat, acesta **nu a fost pus în aplicare**, lăsând universitățile să încheie acorduri proprii cu Casele de asigurări de sănătate pentru **eliminarea acestei proceduri inutile**. De exemplu, în anul universitar 2018-2019 CASMB anunță faptul că a încheiat astfel de acorduri cu ASE și UMFCD (doar pentru studenții de anul I).

Pentru garantarea deplină a dreptului conferit de lege, ANOSR solicită **modificarea Legii nr. 95/2006 în sensul completării cu faptul că studentul este asigurat „de drept și automat”**, căzând astfel în sarcina autorităților publice să asigure transferul de date. Prin operarea acestei modificări, protocolul de colaborare (și, implicit, aplicarea lui) între ME și CNAS ar reprezenta transpunerea unei obligații legale. Concomitent, solicităm **publicarea protocolului între ME și CNAS și punerea lui în aplicare**, asigurându-se astfel eliminarea oricărei formalități pentru studenți.

În același timp, prin raportare la prevederile art. 34 din *Legea nr. 95/2006*, semnalăm faptul că este necesară reșezarea modului de colaborare între universități și **policlinicile/dispensarele studentești**, astfel încât acestea să ofere servicii de calitate pentru studenți prin investiții din partea autorităților publice și a universităților, ținând cont de ierarhizarea funcțională a acestora.

ANOSR este membru în:

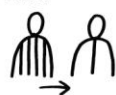
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223