



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

Raportul Grupului Național de Lucru (GNL)

Activități calitative Ciclul VIII al Dialogului UE cu Tinerii

„Tineri pentru Europa, Europa pentru Tineri:

Spațiu pentru Democrație și Participare”

Introducere

Acest instrument de raportare este utilizat pentru a colecta informații de la Grupurile Naționale de Lucru ale Statelor Membre (SM) cu privire la tematica Ciclului VIII al Dialogului UE cu Tinerii (DUET) *„Tineri pentru Europa, Europa pentru Tineri: Spațiu pentru Democrație și Participare”*. Această temă corespunde priorității Trioului de Președinții ale Consiliului Uniunii Europene Germania - Portugalia - Slovenia și se raportează la **Obiectivul European de Tineret # 9 „Spațiu și participare pentru toți”**.

Secțiunea 1

Prezentare generală

Grupul Național de Lucru al României privind Dialogul UE cu Tinerii

Ce organizații și instituții din cadrul Grupului Național de Lucru au fost implicate în consultări?

Consiliul Tineretului din România (CTR), Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR), Federația YMCA România, Forumul Tinerilor din România (FTR), Fundația Județeană pentru Tineret Timiș (FITT), Uniunea Studenților din România (USR), Ministerul Tineretului și Sportului (MTS).

Număr de reprezentanți ai sectorului de tineret: 70

Număr de reprezentanți ai administrației centrale de tineret: 4

Număr de experți: 7

Atribuții: Consiliul Tineretului din România (CTR), Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR), Federația YMCA România, Forumul Tinerilor din România (FTR), Fundația Județeană pentru Tineret Timiș (FITT), Uniunea Studenților din România (USR) și Ministerul Tineretului și Sportului au organizat consultări cu organizațiile de tineret, tineri, decidenți și au contribuit la redactarea raportului.







Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

Metodologia utilizată pentru consultarea tinerilor

Metodologia utilizată pentru consultări a fost cea propusă de către Grupul European de Coordonare a Dialogului UE cu Tinerii (European Steering Group on EU Youth Dialogue).

Metodele utilizate pentru implementarea Dialogului UE cu Tinerii:

-  Consultări în formatul de discuții deschise;
-  Focus - Grupuri;
-  Consultări metoda Cafenea Publică (World Café);
-  Consultări metoda PhotoVoice.

Toate consultările au fost organizate pe platforme online, luând în considerare contextul pandemic actual. De asemenea, au fost utilizate instrumente de asistență online, cum ar fi formulare Google, Jamboard, Padlet, WhiteBoard, Mentimeter etc.

Evenimentele au fost organizate și facilitate de lucrători de tineret, îndeosebi din cadrul *Rețelei naționale de lucrători de tineret "TineREȚEA"**, împreună cu tineri voluntari și lideri de organizații.

Câte evenimente privind dialogul cu tineri s-au desfășurat în format fizic?	0
Numărul total de tineri care au participat în format fizic la evenimente privind dialogul cu tinerii	0
Câte evenimente privind dialogul cu tinerii ați organizat în format virtual?	105
Numărul total de tineri care au participat în format virtual la evenimente privind dialogul cu tinerii	1659
Câte activități de cercetare ați desfășurat?	0
Numărul total de tineri implicați în activitățile de cercetare	0
Ați utilizat metode vizuale?	Da
Numărul total de fotografii și filme primite în cadrul metodelor de participare vizuală	73
Numărul de tineri care au participat prin alte metode (Chestionare bazate pe <i>Întrebările de raportare</i>)	430
Numărul total de tineri care au participat la dialog	2089

* *Rețeaua națională de lucrători de tineret "TineREȚEA"*, cu peste 100 de membri, este formată din tineri voluntari din societatea civilă și lucrători de tineret din cadrul Direcțiilor Județene pentru Sport și Tineret. O bună parte dintre tineri sunt membri sau voluntari ai organizațiilor din cadrul Grupului Național de Lucru (GNL).



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

Profilul participanților

Genul participanților	Masculin: 785 Feminin: 1235 Alt gen: 0 Nu au răspuns/ Nu au menționat/ Nu știu/ Nu s-a solicitat: 69
Vârsta tinerilor participanți	Numărul tinerilor cu vârsta sub 16 ani: 114 Numărul tinerilor cu vârstă cuprinsă între 16 - 18 ani: 409 Numărul tinerilor cu vârstă cuprinsă între 19 - 25 ani: 898 Numărul tinerilor cu vârstă cuprinsă între 26 - 30 ani: 80 Nu au răspuns/ Nu au menționat/ Nu știu/ Nu s-a solicitat: 588
Tineri cu dizabilități*	Numărul celor care se identifică ca neavând dizabilități: 925 Numărul celor ce se identifică ca având dizabilități: 36 Nu au răspuns/ Nu au menționat/ Nu știu/ Nu s-a solicitat: 1128
Etnie**	Numărul tinerilor care provin din grupul etnic majoritar: 839 Numărul tinerilor care provin din medii etnice minoritare: 95 Nu au răspuns/ Nu au menționat/ Nu știu/ Nu s-a solicitat: 1155
Religie**	Numărul de tineri care provin din grupul religios majoritar: 816 Numărul de tineri care provin din medii religioase minoritare: 141 Nu au răspuns/ Nu au menționat/ Nu știu/ Nu s-a solicitat: 1132
Sexualitate	Numărul celor care se identifică ca fiind heterosexuali: 676 Numărul celor care se identifică ca fiind homosexuali, bisexuali sau alte preferințe sexuale: 27 Nu au răspuns/ Nu au menționat/ Nu știu/ Nu s-a solicitat: 1386
Mediu rural/ urban	Numărul tinerilor care trăiesc în mediul rural: 517 Numărul tinerilor care trăiesc în mediul urban: 1035 Nu au răspuns/ Nu au menționat/ Nu știu/ Nu s-a solicitat: 537
Loc de muncă/ Educație	Numărul tinerilor care lucrează: 202 Numărul tinerilor încadrați într-o formă de învățământ: 1112 Numărul tinerilor care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare: 17 Nu au răspuns/ Nu au menționat/ Nu știu/ Nu s-a solicitat: 758

* Prin termenul „dizabilități” sunt acoperite deficiențele fizice și mentale.

** Întrebarea privind etnia și religia este specifică fiecărei țări. Grupul majoritar este definit prin grupul etnic / religios majoritar din țara în care trăiește tânărul.



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

Secțiunea 2

Întrebările orientative ale raportului

Ținta # 1

Obiectivul European de Tineret # 9 (Spațiu și Participare pentru Toți)

Garantarea faptului că tinerii pot influența în mod adecvat toate domeniile societății și toate componentele proceselor de luare a deciziilor, de la stabilirea agendei la implementare, monitorizare și evaluare, prin intermediul mecanismelor și structurilor accesibile tinerilor, astfel încât politicile să răspundă nevoilor tinerilor.

Întrebare orientativă

Ce măsuri și acțiuni pot fi puse în aplicare pentru a ne asigura că tinerii influențează politicile și luarea deciziilor la toate nivelurile?

Explicitarea întrebării orientative

Participarea formală implică forme instituționalizate și structurate de participare, precum votul sau procesul de a fi ales într-o funcție publică. Participarea informală sugerează implicare zilnică, iar aceasta poate varia de la formare până la a ne alătura unei organizații, a dezvolta activități culturale sau sociale cu un grup de persoane etc.

Îndepărtarea tinerilor și a organizațiilor de tineret de formele de participare formală nu înseamnă că aceștia nu se implică în viața politică și socială, din moment ce ei sunt în avangarda mișcărilor, de stradă sau din mediul online, pentru schimbarea societății. Cu toate acestea, opiniile exprimate de tineri în mod informal nu își găsesc, de cele mai multe ori, finalitate în cadrul dezvoltării formale a politicilor publice în domeniul tineretului.

Această întrebare se referă la modul în care se poate face saltul de la participarea informală la elaborarea formală a politicilor. Se caută elemente de schimbare (de exemplu, acțiuni/ măsuri posibile, mecanisme formale sau informale etc.) care pot acoperi decalajul dintre angajamentul informal și participarea efectivă la politici la toate nivelurile de luare a deciziilor.

Această întrebare incumbă, de asemenea, modul în care aceste mecanisme ar trebui să funcționeze, pentru ca tinerii, în special cei din grupurile marginalizate, să se poată implica cu ușurință, astfel încât politicile rezultate prin aceste mecanisme să răspundă nevoilor lor.

Majoritatea persoanelor consultate consideră că lipsa informațiilor utile este principala barieră în cadrul procesului de participare a tinerilor.

În același timp, s-a identificat lipsa rezultatelor după fiecare consultare ca fiind o problemă și, de asemenea, monitorizarea activă a acestora.

Tinerii au propus un set de măsuri pentru a contribui la creșterea ratei de informații corecte:

- ▶ *Crearea de campanii de informare axate pe nevoile tinerilor cu privire la mecanismele pe care le au la dispoziție și, de asemenea, cu privire la modul în care se pot implica, făcându-și auzită vocea;*
- ▶ *Explicarea proceselor politice într-un mod prietenos și adecvat vârstei tinerilor;*
- ▶ *Folosirea unui limbaj prietenos pentru tineri pe rețelele sociale și în mass-media (TV, radio etc.), care să fie atractiv, astfel încât aceștia să poată înțelege procesul de luare a deciziilor și să-și dorească să se implice;*



- ▶ *Conceperea unui ghid oficial („de la A la Z”) despre participare, implicare politică, vot, implicare în procesele decizionale etc;*
- ▶ *Promovarea consultării tinerilor de către autorități, încât consultările să aibă loc în mod constant și să devină o practică curentă la nivelul primăriilor, consiliilor județene și la nivel național;*
- ▶ *Transparentizarea procesului decizional și a propunerilor de măsuri care vizează tineretul prin implementarea unui portal online adresat tinerilor care să fie actualizat periodic. Acest portal ar trebui să conțină toate planurile care se adresează sectorului de tineret, fie direct, fie indirect, inclusiv să aibă prevăzută o secțiune în care tinerii pot înainta propuneri factorilor de decizie și pot urmări stadiul acestor inițiative.*

În timpul consultărilor, s-a subliniat cât de important este ca tinerii să știe de ce votează, pe cine votează, cum votează și cât contează votul - doar un vot „informat” este unul puternic. Deoarece educația reprezintă un factor important în formarea tinerilor, s-a luat cunoștință despre necesitatea implementării unui program de educație electorală care să poată stimula participarea tinerilor la vot prin dobândirea de competențe politice (istorie politică, filozofie politică etc.). Acest lucru se poate realiza prin introducerea unor noi discipline la nivel gimnazial și liceal. De asemenea, tinerii au evidențiat importanța înțelegerii proceselor participative de către persoanele apropiate (profesori, părinți etc.), deoarece aceștia, de multe ori, nu numai că își arată lipsa de sprijin, dar îi descurajează, considerând că sunt prea tineri pentru acest tip de activități. Soluțiile identificate de tineri:

- ▶ *Asigurarea unui cadru educațional de formare și instruire a tinerilor cu privire la procesele democratice și încurajarea/ susținerea participării acestora prin implicarea părților interesate în educație (reprezentanți ai autorităților, membri aleși ai instituțiilor locale/ regionale/ naționale, dar și din sfera legislativului);*
- ▶ *Organizarea unor activități non-formale (atât în sistemul de educație formală, cât și în afara acestuia) cu tema participării active și implicării în politică (materializată prin forumuri, dezbateri, sesiuni interactive și atractive pentru tineri, cursuri de dezvoltare, educație civică). Aceste activități au rolul de a dezvolta cunoștințele, abilitățile și atitudinile necesare implicării în procesul decizional;*
- ▶ *Organizarea de cursuri pentru părinți și profesori (pe teme precum spiritul civic, nevoile noilor generații de tineri, educația politică, participarea tinerilor). Acestea au rolul de a determina acțiuni de încurajare și sprijinire din partea părinților și a profesorilor pentru participarea tinerilor;*
- ▶ *Organizarea de sesiuni dedicate de instruire pentru personalul din instituțiile publice (la nivel local, regional, național), prin care acesta va cunoaște mecanismele prin care tinerii pot fi consultați, va înțelege importanța participării tinerilor și va dobândi abilitățile necesare pentru a iniția și a participa la aceste procese.*

În România (după cum indică cel mai recent studiu „*Diagnoză 2020 - Situația tineretului și așteptările sale*”, comandat de către Ministerul Tineretului și Sportului și realizat de către IRES, în urma unui sondaj de opinie reprezentativ la nivel național, în luna decembrie 2020), ONG-urile se bucură de un nivel foarte ridicat de încredere în rândul tinerilor. Singurele entități cu o încredere mai mare sunt Uniunea Europeană, NATO, armata și sistemul bancar. Mai mult, tinerii cred că implicarea lor va fi mai crescută dacă autoritățile publice vor acorda o legitimitate mai mare sectorului de tineret și vor pune în aplicare recomandările reprezentanților tinerilor (ONGT-



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

uri, consilii, asociații și organizații studențești etc.) - creând astfel premisele pentru participarea și implicarea mai multor tineri. Pentru a încuraja tinerii să devină proactivi în comunitățile din care fac parte, s-au propus, de asemenea, următoarele tipuri de intervenții:

- ▶ *Crearea mecanismelor de consultare a tinerilor la nivelul fiecărei autorități publice și reglementarea acestora, astfel încât să existe întâlniri lunare. Materializarea lor se poate face prin înființarea de consilii consultative, care ar trebui să funcționeze la fiecare nivel (local, regional, național);*
- ▶ *Creșterea ponderii tinerilor reprezentanți în forurile decizionale, în special în domeniile care îi preocupă direct pe tineri, deoarece prezența lor în contexte de luare a deciziilor și în diferite forumuri de luare a deciziilor duce la creșterea gradului de responsabilitate și valorificare. Participanții au sugerat ca în rândul factorilor de decizie să existe un procent minim de tineri, la nivelul oricărei structuri de luare a deciziilor care îi privesc pe tineri. O astfel de măsură ar putea crește încrederea și ar indica faptul că tinerii contează și iau parte, cu adevărat, la procesul decizional;*
- ▶ *Efectuarea de cercetări privind implicarea tinerilor și politicile publice de tineret, la nivel local, regional și național, pentru a identifica mai întâi nevoile specifice ale diferitelor grupuri țintă de tineri, iar ulterior să aibă loc dezbaterile. Tinerii trebuie să facă parte din procesul decizional, iar soluțiile propuse de aceștia trebuie ascultate și incluse în soluționarea diferitelor probleme;*
- ▶ *Includerea la nivelul fiecărei autorități publice (în funcție de mărimea acesteia sau în cazul unităților administrativ teritoriale în funcție de populația acesteia) a unor poziții în organigramă a unor persoane responsabile cu colectarea opiniilor, mesajelor sau ideilor transmise de tineri;*
- ▶ *Crearea unui sistem de consultare online la nivel local prin care tinerii să poată vota ce doresc să se realizeze în comunitatea din care fac parte - în cazul propunerilor de investiții sau alocărilor bugetare să se utilizeze modelul de buget participativ;*
- ▶ *Creșterea numărului de oportunități pentru tineri de acces la activități de voluntariat (indiferent de domeniu) având rolul de a promova cetățenia activă în rândul tinerilor;*
- ▶ *Încurajarea participării tinerilor la proiecte organizate la nivelul Uniunii Europene;*
- ▶ *Stimularea participării tinerilor la activități precum semnarea petițiilor, campanii online, proteste non-violente, flashmob-uri, cafenele publice, consultări online, furnizarea de feedback-uri, sondaje, forumuri de discuții etc.*

Voci diverse

(grupuri de tineri cu experiențe sau puncte de vedere diferite de mesajele generale)

În timpul consultărilor a fost menționată posibilitatea organizării de activități de tip *job shadowing*, care să permită tinerilor să observe modul în care funcționează instituțiile publice și care sunt activitățile curente ale unor factori de decizie. Aceste activități pot fi organizate la nivel de instituții locale, județene, naționale sau chiar europene, fizic sau online, în funcție de context. În același timp, menționăm că a existat o mare diferență între cerințele/ opiniile tinerilor care sunt membri implicați în structurile de reprezentare a tinerilor (ONG-uri de tineret, studenți sau consilii studențești) și cele ale tinerilor care nu activează în aceste structuri. Aceștia din urmă nu erau pe deplin conștienți de existența mecanismelor de participare.



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

Ținta # 2

Obiectivul European de Tineret # 9 (Spațiu și Participare pentru Toți)

Asigurarea accesului egal la luarea deciziilor de zi cu zi, pentru toți tinerii, indiferent de mediile de proveniență.

Întrebare orientativă

Ce măsuri și acțiuni ar trebui puse în aplicare pentru a asigura accesul tinerilor din diferite medii la procesele decizionale?

Explicitarea întrebării orientative

Tinerii sunt un grup diversificat și eterogen provenind din medii multiple și cu experiențe de viață diferite, care le pot influența în multe moduri oportunitățile și capacitatea de participare.

Tinerii care provin din medii diferite se confruntă adesea cu dezavantaje și discriminări date de gen, etnie, (diz)abilitate, statut economic, locuire etc., care pot acționa singure (discriminare multiplă) sau simultan (discriminare cumulată/ intersecțională).

Prin urmare, această întrebare se concentrează pe identificarea măsurilor sau acțiunilor care pot fi puse în aplicare pentru a asigura tinerilor, indiferent de background-ul lor, instrumentele necesare pentru a participa și a se simți împuterniciți să se implice în comunitățile lor și în procesele de luare a deciziilor.

Suplimentar, trebuie să ne punem întrebarea ce acțiuni/ măsuri pot să asigure accesul egal la luarea deciziilor de zi cu zi în comunitate pentru tinerii care aparțin unor medii diferite. Cum funcționează? Ce funcționează/ ce sună promițător/ ce nu funcționează? Care sunt cele mai importante lucruri care fac ca accesul egal să funcționeze și, eventual, ar putea fi valorificate în altă parte?

Participanții au propus soluții axate pe problematica informării tinerilor ce provin din medii diferite. S-a relevat necesitatea accesului la informații și înțelegerea acestora, printr-un limbaj de interfață (ajustat în funcție de mediul lor de proveniență). Prin creșterea și diversificarea surselor de informații, vizibilitate, sondarea opiniilor tinerilor din medii defavorizate, organizarea de întâlniri cu aceștia sau numirea reprezentanților acestora - se poate asigura creșterea relevanței asigurării de informații, dar și creșterea nivelului de participare a acestor tineri.

În plus, tinerii au optat pentru:

- ▶ *Organizarea de sesiuni de interacțiune și acumulare de cunoștințe (pentru toți tinerii indiferent de mediul de proveniență);*
- ▶ *Organizarea de evenimente și proiecte dedicate incluziunii și egalității de șanse;*
- ▶ *Organizarea de consultări organizate în mod special pentru grupurile defavorizate.*

În același timp, participanții au propus diversificarea metodelor prin care se poate ajunge la tinerii din diferite medii defavorizate sau marginalizate:

- ▶ *Contactarea și cooptarea în procesele de consultare și luare a deciziilor a reprezentanților tinerilor din comunități marginale pentru a reduce decalajele și pentru a facilita interacțiunea tinerilor;*
- ▶ *Organizarea unor activități de sensibilizare și acordarea de sprijin prin intermediul ONG-urilor, bugetarea activităților fiind acordată de către autorități;*



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

- ▶ *Prezentarea de oportunități tinerilor din medii defavorizate în cadrul școlilor și / sau universităților;*
- ▶ *Crearea unor spații fizice comune de participare și interacțiune;*
- ▶ *Acordarea de sprijin tinerilor din medii defavorizate de către instituții, pe termen lung;*
- ▶ *Organizarea de schimburi de experiențe între elevi din medii diferite, pentru o mai bună înțelegere reciprocă, inclusiv a problemelor specifice;*
- ▶ *Includerea la nivelul mecanismelor de consultare a unor locuri rezervate tinerilor ce provin din medii diferite (minorități etnice, minorități sexuale etc.), astfel încât aceștia să aibă acces la informare, comunicare și luarea deciziilor;*
- ▶ *Promovarea unui comportament incluziv față de minorități, fie ele etnice, rasiale, sexuale, religioase etc., astfel încât unul dintre principiile de bază ale funcționării mecanismelor de consultare să fie incluziunea socială;*
- ▶ *Modificarea legislației privind alegerea reprezentanților minorităților în Parlamentul României într-un sens mai favorabil.*

Participanții consideră că autoritățile ar trebui să ofere cadrul necesar pentru informarea și implicarea tinerilor din zone defavorizate și cu oportunități reduse, inclusiv prin furnizarea de servicii de transport, astfel încât tinerii să poată ajunge la întâlniri și activități de consultare sau să aibă acces la diferite acțiuni.

S-a subliniat importanța existenței unor persoane dedicate furnizării informațiilor tinerilor care fac parte din grupurile vulnerabile, iar de regulă activitățile ar trebui să se desfășoare fizic (offline) - un element important fiind necesitatea deplasării persoanelor dedicate diseminării informațiilor în locurile unde se găsesc tinerii.

În cazul persoanelor care nu au acces la internet (în România, există încă un număr mare de tineri în această situație), activitățile informative trebuie să se desfășoare în format fizic („de la persoană la persoană”).

Pentru activitățile de informare, tinerii au recomandat inclusiv utilizarea apelurilor telefonice, a mesajelor text sau a comunicării scrise prin poștă.

Tinerii consultați au evidențiat necesitatea informării unitare, prin diferite metode, care să le asigure accesul nerestricționat la informațiile relevante furnizate de autoritățile publice, indiferent de mediile de proveniență sau experiența anterioară:

- ▶ *Traducerea politicilor publice lansate în dezbatere publică în limbile materne ale persoanelor aparținând minorităților etnice (în funcție de specificul zonei), utilizarea sistemului Braille (pentru documente scrise/ materiale informative, crearea de materiale audio pentru persoanele nevăzătoare sau solicitarea sprijinului unor interpreți ai limbajului mimico-gestual pentru persoanele cu deficiențe de auz;*
- ▶ *Organizarea de campanii de informare, în special în zonele rurale, cu ajutorul primăriilor și ONG-urilor, utilizând inclusiv limbile minorităților, acolo unde este cazul;*
- ▶ *Crearea unor platforme online de informare și consultare adresate tinerei generații, în special în zonele defavorizate;*
- ▶ *Realizarea de caravane de informare realizate cu sprijinul ONG-urilor/ școlilor/ universităților;*
- ▶ *Actualizarea site-urilor web ale instituțiilor publice pentru a fi accesibile persoanelor cu deficiențe de vedere și auz;*



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

- ▶ *Facilitarea accesului tinerilor la locațiile în care au loc procesele decizionale prin asigurarea infrastructurii necesare pentru persoanele cu dizabilități locomotorii;*
- ▶ *Amenajarea unui spațiu adecvat (dotat cu PC-uri, proiectoare video, flipchart, conexiune la internet etc.) în fiecare centru cultural, primărie, liceu, școală, casă de cultură la care tinerii să aibă acces și să se poată întâlni.*

Ținta # 3

Obiectivul European de Tineret # 9 (Spațiu și Participare pentru Toți)

Creșterea participării tinerilor și a reprezentării egale în procesul electoral, precum și în organismele alese și în alte foruri de decizie de la toate nivelurile societății.

Întrebare orientativă

Ce măsuri și acțiuni pot fi puse în aplicare pentru a crește reprezentarea tinerilor în structurile de luare a deciziilor, inclusiv cele rezultate în urma alegerilor electorale, la toate nivelurile societății?

Explicitarea întrebării orientative

În multe țări europene, tinerii sunt mai puțin dornici să voteze decât generațiile mai vârstnice și, drept urmare, e mai puțin probabil de a fi aleși în organismele democratice. Cercetările arată că tinerii au încredere scăzută în politică și în organismele democratice, ceea ce duce la o motivație mai scăzută de a lua parte la acestea și la elaborarea politicilor publice.

Această întrebare se concentrează pe găsirea soluțiilor necesare pentru a crește participarea și reprezentarea tinerilor în instituțiile democratice, la diferite niveluri (local, regional, național și european).

Consultările au relevat că participarea tinerilor la procesele electorale (votare, observare sau candidare) este puternic determinată de gradul de informare (online și offline). Drept urmare, creșterea acestei participări este influențată de:

- ▶ *Campanii de informare și conștientizare cu privire la valoarea și importanța votului exprimat (inclusiv pe platformele sociale utilizate frecvent de tineri);*
- ▶ *Campanii electorale care vizează direct tinerii (măsurile din programele electorale sau campaniile de informare ale partidelor orientate spre tineret);*
- ▶ *Includerea unor pachete de informații despre votare și necesitatea implicării politice în programa școlară/ universitară;*
- ▶ *Implicarea influencer-ilor pentru a încuraja tinerii să voteze;*
- ▶ *Utilizarea unui limbaj prietenos cu tinerii;*
- ▶ *Prezentări interactive despre rolul Autorității Electorale Permanente, al Biroului Electoral Central, dar și despre modul în care tinerii pot fi implicați în procesul electoral (observator, membru al comisiei, deputat, președinte etc.);*
- ▶ *Implicarea ONG-urilor, prin intermediul lucrătorilor de tineret, în activități de informare;*
- ▶ *Introducerea dreptului de vot începând cu vârsta de 16 ani.*

De asemenea, a fost exprimată opinia că tinerii politicieni ar trebui să fie principala portavoce pentru vizibilitatea publică a nevoilor și problemelor tinerilor și promovarea soluțiilor la acestea.



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

În cadrul dezbaterilor, a fost abordat și subiectul implicării tinerilor în cadrul partidelor politice și implicit în viața politică. Dat fiind faptul că în România numărul tinerilor care doresc să activeze în cadrul partidelor politice este relativ scăzut, soluțiile identificate pentru a-i stimula să se implice sunt:

- ▶ *Creșterea încrederii acordată tinerilor prin alocarea de responsabilități reale la nivel de partid și schimbarea comportamentului prin care tinerii sunt folosiți doar în campaniile electorale pentru distribuirea afișelor și a altor materiale electorale;*
- ▶ *Realizarea de programe de job shadowing (primar/ parlamentar etc.) pentru cel puțin 1 zi;*
- ▶ *Încurajarea partidelor politice să includă tineri care manifestă inițiativă civică în structurile de conducere;*
- ▶ *Stimularea inițiativelor politice ale tinerilor, inclusiv a înființării de partide politice de către tineri;*
- ▶ *Includerea în programa școlară/ universitară a unor discipline de educație politică;*
- ▶ *Punerea în aplicare a unei legislații care să prevadă includerea unui procent (minimum 25%) de tineri în funcții eligibile pe listele electorale, reducând în același timp vârsta la care aceștia pot candida;*
- ▶ *Educația și informarea privind cultura politică ar trebui să înceapă de la o vârstă timpurie, încă din școala gimnazială, când, în timpul orelor de educație/ cultură civică, ar trebui prezentate principiile democratice de bază, urmând ca în timpul liceului să fie aprofundate noțiunile/ conceptele;*
- ▶ *Realizarea unui plan pe termen lung de dezvoltare a tinerilor, la nivelul fiecărui partid politic, creat cu ajutorul tinerilor, urmând ca aceștia să fie implicați activ în implementarea unei astfel de strategii.*

Voci diverse

(grupuri de tineri cu experiențe sau puncte de vedere diferite de mesajele generale)

A fost menționată necesitatea consolidării structurilor dedicate tinerilor, la nivelul partidelor politice, astfel încât aceștia să aibă parte de pregătirea, îndrumarea și sprijinul de care au nevoie. Implementarea unor procese participative la nivelul acestor structuri prin care aceștia să poată „privi în interiorul politicii” și să devină capabili să experimenteze diferite modalități în care funcționează mediul politic.

În egală măsură, a fost menționată posibilitatea implementării metodelor de vot moderne, cum ar fi votul digital, care să conducă la creșterea participării.

Având în vedere că participarea tinerilor la vot este strâns legată de încrederea în clasa politică, a fost enunțată, ca soluție alternativă de creștere a participării la vot, posibilitatea de a-și exprima inclusiv neîncrederea în candidați (la nivelul unui scrutin electoral) prin introducerea în urna a votului neștampilat (considerat „vot alb”). În această situație, consideră că rezultatele alegerilor ar trebui modificate în funcție de „greutatea” voturilor albe, respectiv dacă se depășește pragul de 50% din voturi anulate, să fie organizată o rundă suplimentară de alegeri, în care niciunul dintre candidații din lista inițială să nu se mai poată înregistra.



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

Ținta # 4

Obiectivul European de Tineret # 9 (Spațiu și Participare pentru Toți)

Furnizarea de facilități fizice și infrastructuri conduse de tineri, numite *spații pentru tineri*, caracterizate prin autonomie, deschidere și siguranță, accesibile tuturor, care să acorde sprijin pentru dezvoltare profesională și să ofere oportunități de participare tinerilor.

Întrebare orientativă

Ce fel de facilități și ce tip de infrastructură ar trebui să fie disponibile pentru tineri și ce măsuri/acțiuni ar trebui luate pentru a ne asigura că sunt autonome, deschise, sigure și accesibile?

Explicarea întrebării orientative

Țările din întreaga Europă au diferite tipuri de facilități fizice și infrastructuri (unele conduse de tineri, altele nu) pentru a sprijini tinerii. În general, în consultările avute până acum, tinerii au opinat că infrastructura disponibilă nu este suficientă și modul în care sunt structurate și gestionate sau tipul de servicii pe care le oferă, uneori, nu se potrivesc nevoilor lor.

Prin urmare, această întrebare a fost utilizată pentru a explora ce fel de facilități și infrastructuri conduse de tineri ar trebui să existe și cum am putea să ne asigurăm că acestea pot reprezenta un spațiu pentru participarea tinerilor. Un spațiu pentru tineret ar putea fi un club de tineret sau un centru pentru tineret. Ar putea fi, de asemenea, în genul unui muzeu, unei biblioteci sau unui centru comunitar care să aibă un spațiu specific pentru tineri.

De asemenea, această întrebare se concentrează asupra modului în care spațiile pentru tineri pot fi participative și conduse de tineri.

Marea majoritate a tinerilor consultați s-au concentrat pe infrastructura de tineret materializată prin centrele de tineret. Mai mult, și-au exprimat opiniile despre cum ar trebui să arate un centru de tineret ideal. Acestea includ (dar nu se limitează la):

- ▶ Să fie un spațiu sigur cu acces gratuit, de preferință deschis 24 de ore pe zi;
- ▶ Să nu fie amenajat ca un spațiu educațional formal - să fie „colorat” și „prietenos”;
- ▶ Să fie compus din zone de lucru, zone de practicare a sportului (în interior sau/și exterior), bibliotecă etc;
- ▶ Să aibă facilități pentru servirea mesei și, pe cât posibil, condiții de cazare;
- ▶ Să fie un spațiu modern, spațios și luminos, cu mai multe camere, inclusiv birouri pentru cluburi de voluntari și săli de lectură, cafenea, săli de experimentare, dotări precum echipamente IT și jocuri de societate și să fie organizate activități non-formale;
- ▶ Spațiul să fie aranjat/ decorat împreună cu tinerii din comunitatea respectivă;
- ▶ Să fie echipat cu dispozitive pentru desfășurarea de activități formale sau non-formale (smart board, laptopuri, computere, proiector video etc.), instrumente muzicale, echipamente foto/ video etc;
- ▶ Să aibă birouri pentru experți care să le poată oferi inclusiv consiliere personală și profesională;
- ▶ Să asigure acces gratuit și nelimitat la internet;
- ▶ Spațiul să fie adaptat pentru tinerii cu dizabilități;



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

- ▶ *Să fie dotat cu spații semi-deschise, astfel încât tinerii să poată desfășura activități care respectă măsurile impuse de contextul pandemic.*

A mai fost exprimată părerea ca tinerii din localitățile din apropiere ar trebui să beneficieze de transport public direct către locația centrului de tineret.

În ceea ce privește mediul rural, au fost menționate, în mod repetat, centrele mobile de tineret (infrastructură mobilă care să permită accesul tinerilor din zonele rurale, acolo unde în prezent, din motive economice, nu există și nici nu este posibilă înființarea unui centru de tineret permanent). Aceste centre mobile de tineret trebuie să fie dotate cu echipamente necesare pentru lucrul cu tinerii (activități educaționale, culturale etc.) și să fie dublate de personal calificat (lucrători de tineret).

În același timp, în mediul rural, este nevoie de îmbunătățirea infrastructurii spațiilor destinate tinerilor - conectare la utilități (rețele de apă, încălzire, electricitate), dar și dotarea cu instalații sanitare, echipamente moderne pentru utilizare în scop educațional.

Tinerii care au participat la activitățile de consultare au menționat, de asemenea, tipurile de activități care trebuie desfășurate în centrele de tineret:

- ▶ *Activități de timp liber;*
- ▶ *Activități de consiliere;*
- ▶ *Activități de dezvoltare personală și educație non-formală;*
- ▶ *Activități de dezvoltare profesională (complementare celor din sistemul formal), inclusiv activități de mentorat care să ofere posibilitatea de întâlnire între diferiți profesioniști și tineri;*
- ▶ *Activități culturale și ateliere creative;*

De asemenea, tinerii au considerat că ar fi necesar să se organizeze întâlniri cu factori de decizie chiar în aceste *spații pentru tineri*, politicienii să vină pe „teritoriul” tinerilor, astfel încât *centrele de tineret* să reprezinte adevărate „*centre de colectare a ideilor*” și puncte de referință pentru comunități.

În același timp, tinerii doresc să fie implicați în conducerea/ managementul infrastructurilor de tineret, în general centre de tineret, astfel încât propun:

- ▶ *Pentru orice tip de infrastructură (de exemplu, centru de tineret), pentru a asigura implicarea tinerilor la un nivel ridicat, s-a sugerat elaborarea unor politici/ reglementări prin care gestionarea acestora să fie realizată de către tineri sau împreună cu tineri. Astfel, tinerii pot avea rezervată o anumită cotă în gestionarea centrelor de tineret (în funcție de forma de organizare);*
- ▶ *Asigurarea unui sistem participativ (pentru transmiterea de propuneri și/ sau luarea deciziilor) la nivelul fiecărui centru de tineret;*
- ▶ *Posibilitatea de a iniția și gestiona activitățile centrului de tineret (utilizând resursele de care dispune centrul de tineret);*
- ▶ *Includerea tinerilor în administrarea/gestionarea spațiilor (verificarea echipamentelor, amenajarea spațiilor pentru diferite tipuri de activități, strângere de fonduri etc.);*
- ▶ *Preluarea de către tineri a unor componente ale activității centrului de tineret - precum PR, comunicarea cu tinerii, desfășurarea de activități comunitare, voluntariat etc.);*



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

- ▶ *Colectarea constantă a ideilor și propunerilor tinerilor cu privire la tipurile de activități care să se desfășoare în cadrul centrului și mecanisme care să ofere feedback (pentru activități, dar și în general);*
- ▶ *Rezervarea spațiilor și oferirea de informații cu privire la activitățile desfășurate în cadrul centrelor să se poată face la punctul de informare al centrelor sau online;*
- ▶ *Un alt aspect evidențiat, membrii structurilor de conducere ale infrastructurilor și facilităților fizice (centrelor de tineret) trebuie să nu facă parte din partide politice sau alte entități asimilabile acestora.*

În ceea ce privește prezența tinerilor în structurile de management sau implicarea acestora în furnizarea de servicii - încurajarea implicării lor se poate face prin oferirea de beneficii, atât materiale (reduceri, facilități suplimentare), cât și prin recunoașterea activității lor drept experiență profesională.

Alte sugestii vizează sprijinirea antreprenorilor care dețin spații de tineret în care sunt promovate activități civice, dreptul de exprimare a opiniei, interculturalitatea. Un astfel de spațiu poate deveni un suport direct pentru tineri și un promotor pentru cercuri creative și acțiuni concrete în societate.

Totodată, este necesar să fie alocate resurse suficiente, astfel încât toate centrele de tineret să aibă o infrastructură digitală modernă, care să permită transparentizarea activităților și accesibilitatea informațiilor pentru toți tinerii din comunitate.

Voci diverse

(grupuri de tineri cu experiențe sau puncte de vedere diferite de mesajele generale)

Spații identificabile ca putând fi utilizate de tineri, în condițiile în care nu există un centru de tineret în comunitate: case de cultură, cluburi de tineret, birouri/ centre de informare, hub-uri, biblioteci, cantine școlare, spații de recreere sau săli de sport.

În ceea ce privește personalul și activitatea administrativă a centrelor de tineret, unii tineri consideră că partea administrativă nu ar trebui asigurată prin participarea lor, autoritățile locale ar trebui să asigure întreținerea spațiilor (curățenie, facilități, căldură etc.) sau să acopere costurile pentru aceste servicii.

De asemenea, este importantă asigurarea unui transport public gratuit pentru tinerii din zonele rurale către centrele de tineret din alte localități.

Ținta # 5

Obiectivul European de Tineret # 9 (Spațiu și Participare pentru Toți)

Asigurarea faptului că spațiile virtuale sigure dedicate tineretului sunt accesibile fiecărui tânăr, oferind acces la informații și servicii, precum și oportunități de participare.

Întrebare orientativă

Cum pot fi utilizate spațiile și instrumentele virtuale (digitale) pentru a spori participarea tinerilor?



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

Explicitarea întrebării orientative

Această întrebare se axează pe modul în care spațiile virtuale sau instrumentele digitale pot fi utilizate pentru a spori participarea și implicarea tinerilor în procesele democratice într-un mod pozitiv și informat.

Spațiile și instrumentele virtuale sunt o importantă modalitate de a crește nivelul participării tinerilor (dar acest lucru e valabil numai pentru acei tineri care au acces la internet și/ sau își pot permite să dețină un astfel de dispozitiv). Pentru a spori participarea tinerilor, aceștia au propus crearea și/sau utilizarea unei serii de instrumente adecvate:

- ▶ *Aplicații pentru întâlniri online (Zoom, Google Meets, Webex, Discord);*
- ▶ *Aplicații pentru colectarea ideilor precum Jambox, Quizzes, Jamboard, Mentimeter, Padlet;*
- ▶ *Crearea de spații specifice realității virtuale;*
- ▶ *Folosirea tehnicilor precum gamificarea în procesul de participare a tinerilor. Instrumente digitale, precum jocurile video educaționale (Triviador), cresc atât competitivitatea și creativitatea, cât și capacitatea de a lucra în echipă, dar și capacitatea de a rezolva probleme și de a mobiliza tinerii;*
- ▶ *Crearea de canale de comunicare folosind rețelele de socializare. Este recomandabil utilizarea videoclipurilor și cooptarea persoanelor influente din mediul online pentru transmiterea mesajelor. Astfel, informațiile vor putea ajunge la tineri într-un mod prietenos, ușor de înțeles și accesibil.*
- ▶ *Participarea tinerilor la alegeri electorale poate fi încurajată prin votul electronic și printr-o informare adecvată. Votul electronic a fost discutat și ca posibilitate pentru a oferi mai multe oportunități persoanelor cu dizabilități fizice de a-și exercita acest drept, ca alternativă la urna mobilă.*

Instrumentele virtuale propuse includ, de asemenea, utilizarea rețelelor sociale (Facebook, Instagram) și a platformelor care pot fi accesate prin intermediul telefonului mobil.

Un alt element care a rezultat în urma consultărilor este necesitatea de a fi organizate activități prin care tinerii să își dezvolte abilitățile necesare pentru a utiliza diferite instrumente virtuale. Întâlnirile online pot contribui la formularea pozițiilor comune ale tinerilor și la participarea lor la procesul decizional.

În ceea ce privește motivația de a participa activ, tinerii au propus metode prin care își pot comunica liber ideile și pot atrage atenția:

- ▶ *Podcast-uri, Ted Talks;*
- ▶ *Schimbarea cadrului de profil (pentru rețelele de socializare);*
- ▶ *Folosirea unui conținut specific tinerilor, cum ar fi animații, meme-uri sau imagini de fundal cu personaje/ scene din seriale populare, astfel se poate capta relativ ușor atenția tinerilor.*

Consultările au relevat necesitatea creării unei platforme atractive care să furnizeze o bază de informații cu privire la procesele de luare a deciziilor, precum și organizarea de sondaje de opinie prin care tinerii să își poată exprima opiniile și ideile privind diferitele aspecte ale vieții comunității și societății. Această platformă ar trebui să aibă funcția de „Buton al tânărului” - prin care orice tânăr să poată primi sprijin la problemele cu care se confruntă sau să afle răspunsuri la diferite întrebări. Platforma ar avea menirea de a oferi ajutor unui tânăr atunci când se găsește într-o



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

situație de criză sau când dorește să afle informații relevante. În același timp, platforma trebuie să aibă un rol stimulator și, în special, să poată crea un spațiu pentru interacțiunea tinerilor (spații pentru dezbateri, interacțiuni cu factori de decizie etc.).

În plus, pentru a crește nivelul de participare al tinerilor, ar putea fi create *comunități virtuale*, la nivel regional, în care reprezentanții tinerilor sau ai ONG-urilor ar trebui să îi informeze în mod curent despre știrile sau oportunitățile nou apărute.

Următoarele elemente trebuie luate în considerare în construirea acestor medii virtuale:

- ▶ *Verificarea informațiilor prezentate care să provină din surse de încredere, pentru că mulți tineri nu știu cum să discearnă credibilitatea surselor sau nu au exercițiul de a face acest lucru;*
- ▶ *Verificarea conținutului informațiilor pentru a preveni diseminarea de știri false;*
- ▶ *Filtrarea informațiilor pentru a elimina elementele de violență verbală și/ sau instigatoare la ură.*

De asemenea, tinerii consultați cred că autoritățile locale și/ sau instituțiile de învățământ ar trebui să le asigure acces la platforme educaționale online și resurse specifice domeniului în care activează.

Un alt aspect adus în discuție a fost accesul gratuit la baze de date statistice, precum și la platforme ce oferă informații privind legislația actuală sau actualizată.

S-a recomandat actualizarea site-urilor web (inclusiv a conturilor oficiale pe rețelele sociale) a instituțiilor publice, unde tinerii să poată găsi informații veridice și relevante. Mai mult, au menționat drept o măsură benefică popularizarea site-urilor oficiale ale factorilor decidenți, împreună cu secțiunile acestora de prezentare a rezultatelor, feedback, întrebări și răspunsuri, pentru ca informațiile să poată fi utilizate corect și eficient.

Tinerii respondenți s-au referit la spațiul virtual ca fiind unul adecvat pentru perioadele electorale, menționând că preferă interviurile publice și dezbaterile desfășurate în spațiul virtual, deoarece consideră că pot analiza mai bine candidații pentru funcții publice/ politice.

Voci diverse

(grupuri de tineri cu experiențe sau puncte de vedere diferite de mesajele generale)

Dat fiind faptul că, în prezent, procesul educațional din România se desfășoară aproape exclusiv online, unii tineri își doresc obținerea unui consens din partea profesorilor pentru a utiliza o singură platformă pentru predare.

În ceea ce privește pe cei care nu au competențele necesare pentru a participa la procesele de consultare digitală, unii tineri au propus organizarea unor cursuri de alfabetizare digitală.

Unii tineri din mediul urban mic, care fac parte din comunitatea maghiară, susțin că „tinerii ar trebui educați pentru a cunoaște impactul politicii asupra vieții de zi cu zi”.

Altfel, accesibilitatea rămâne în continuare o problemă pentru un număr semnificativ de tineri care nu pot avea acces egal la mediul online și implicit la informații sau participare activă.



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

Ținta 6

Obiectivul European de Tineret # 9 (Spațiu și Participare pentru Toți)

Asigurarea finanțării durabile, recunoașterea comună și dezvoltarea de calitate a lucrului cu tinerii pentru a consolida organizațiile de tineret și rolul acestora în incluziune, participare și educație non-formală.

Întrebare orientativă

Ce măsuri și acțiuni ar trebui luate pentru a dezvolta activitățile pentru tineret inteligente/ lucrul inovativ cu tinerii, astfel încât să susțină în mod adecvat participarea tinerilor?

Explicitarea întrebării orientative

„Activitățile pentru tineret inteligente”/ „Smart Youth Work” sunt definite ca fiind „o dezvoltare inovativă a activităților pentru tineret care cuprinde practica activităților digitale pentru tineret și include o componentă de cercetare, de calitate și de politică”.

Activitățile pentru tineret inteligente se bazează pe nevoile tinerilor, ale lucrătorilor de tineret, ale liderilor de tineret și ale altor părți interesate care sprijină tineretul. Acestea țin seama și de contextul mai larg al societății, inclusiv globalizarea, colaborarea în rețea, soluțiile electronice, oferind oportunități de a experimenta, a reflecta și a învăța din aceste experiențe.

De aceea, se pune întrebarea cum pot activitățile pentru tineret inteligente să sprijine mai bine participarea tinerilor, în special în domeniul competențelor digitale și al utilizării tehnologiei.

Tinerii care știu ce înseamnă *lucrul cu tinerii* au subliniat necesitatea instruirii lucrătorilor de tineret pentru a răspunde, într-un mod optim, nevoilor tinerilor exprimate în spațiul virtual.

Astfel, au fost făcute următoarele recomandări:

- ▶ *Pregătirea lucrătorilor de tineret pentru a-i instrui pe tineri în utilizarea instrumentelor digitale în activități educaționale cu tinerii;*
- ▶ *Lucrătorii de tineret să știe cum să faciliteze dialogul în spațiul virtual și să încurajeze lucrul în echipă cu tinerii;*
- ▶ *Lucrătorii de tineret să desfășoare activități menite a simula situații ipotetice pentru a pregăti tinerii pentru situațiile în care vor ajunge în poziții cheie de decizie.*

De asemenea, tinerii au mai avansat următoarele propuneri:

- ▶ *Cursuri de instruire pentru tineri (desfășurate într-un mod ușor de înțeles) de utilizare a instrumentelor digitale în activități educaționale;*
- ▶ *Alocarea de resurse financiare accesibile ONG-urilor, astfel încât acestea să poată dezvolta lucrul cu tinerii într-o manieră inteligentă (smart youth work);*
- ▶ *Schimburi de experiență cu tineri din alte țări pentru replicarea modelelor de bune practici privind activitățile pentru tineret inteligente;*

Pentru a stimula dezvoltarea conceptului de activități inteligente pentru tineret, au fost avansate următoarele idei:

- ▶ *Informarea și promovarea conceptului de lucrător de tineret (acesta nefiind un concept utilizat sau răspândit pe scară largă în România);*
- ▶ *Încurajarea și dezvoltarea gândirii critice în timpul activităților inteligente pentru tineret;*
- ▶ *Ședințe de informare și/ sau schimb de experiență între lucrători de tineret care au participat sau au desfășurat activități inteligente de tineret;*



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

- ▶ *Instruirea lucrătorilor de tineret pentru a asigura trecerea spre spațiul digital și pentru a facilita acest lucru prin diferite instrumente și accesorii utile tinerilor;*
- ▶ *Încurajarea activităților de voluntariat în care tinerii să învețe lucruri utile pentru a participa active la viața societății;*
- ▶ *Implicarea specialiștilor din diferite domenii sociale și culturale (psihologi, oameni de cultură etc.) în activități educaționale formale și non-formale pentru tineri;*
- ▶ *O mai bună pregătire a practicienilor și specialiștilor (profesori, lucrători de tineret, animatori etc.) în ceea ce privește utilizarea mediului digital pentru a putea susține activități inteligente pentru tineri și lucrul inovator cu tinerii, precum și dotarea școlilor cu echipamente performante.*

Ei consideră, de asemenea, că utilizarea rețelelor sociale în procesul de învățare ar putea contribui la dezvoltarea lucrului inovator cu tinerii, inclusiv a fost emisă ideea integrării cursurilor de social media în programa școlară.

În cadrul consultărilor a fost evidențiată necesitatea utilizării unei abordări intersectoriale a culturii prin care aceasta poate fi un instrument de stimulare a participării tinerilor (prin teatru, muzică, pictură, dar și prin activități „modern style” - graffiti, dans contemporan etc.), astfel încât tinerii să-și se poată exprima și altfel punctele de vedere și să poată avea o implicare civică. Mai mult, este necesar să se dezvolte, pe scară largă, conceptul de *artă participativă* în lucrul cu tinerii.

Ținta 7

Obiectivul European de Tineret # 9 (Spațiu și Participare pentru Toți:

Furnizarea de informații relevante și cuprinzătoare pentru tineri, dezvoltate de și cu tineri, pentru a permite participarea facilă a tinerilor.

Întrebare orientativă

Ce măsuri și acțiuni pot fi puse în aplicare astfel încât să asigure accesul tinerilor la informații prietenoase, relevante și cuprinzătoare pentru a putea participa la procese de luare a deciziilor și, în general, pentru a permite implicarea în societate?

Explicitarea întrebării orientative

În vremurile actuale proliferarea mijloacelor prin care putem accesa informațiile necesită, din ce în ce mai mult, competențe pentru procesarea, analizarea și înțelegerea acestora.

Această întrebare se concentrează pe măsuri/ acțiuni concrete care pot fi întreprinse pentru a ne asigura că tinerii nu doar că au acces la informații, dar și dețin capacitatea să le prelucreze, să le înțeleagă, să le evalueze și să le utilizeze.

Întrebarea poate fi abordată din cel puțin două perspective: una, privind implementarea măsurilor pentru a oferi tinerilor informații prietenoase, relevante și cuprinzătoare; o alta, privind măsurile de dobândire de către tineri a abilităților necesare pentru a accesa, prelua, evalua critic și utiliza informațiile.

Informațiile pe care tinerii le consideră relevante pot fi facilitate prin:

- ▶ *Formarea de grupuri de lucru cu tineri, ONG-uri, autorități publice, factori de decizie etc., astfel încât aceștia să înțeleagă unitar care anume informații sunt relevante și prietenoase pentru tineri;*



Grupul Național de Lucru
Dialogul UE cu Tinerii
România

- ▶ *Adaptarea informațiilor oficiale la nivelul fiecărui grup țintă specific, pentru o mai bună înțelegere;*
- ▶ *Dezvoltarea de aplicații telefonice (Android, iOS etc.) care să conțină informații de interes pentru tineri;*
- ▶ *Dezvoltarea unor surse unice (la nivel regional sau instituțional) menite a furniza informații relevante și prietenoase tinerilor, de exemplu, portaluri dedicate de informații.*

De asemenea, tinerii au avut în vedere accesibilitatea informațiilor:

- ▶ *Informațiile ar trebui traduse în limbile minorităților naționale (acolo unde este necesar) și să fie disponibile în formate multiple, inclusiv în cele accesibile persoanelor cu deficiențe de auz sau de vedere.*

Alte măsuri care ar trebui implementate din punctul de vedere al celor consultați:

- ▶ *Stabilirea unei modalități de certificare a surselor fiabile tinerilor;*
- ▶ *Informațiile ar trebui însoțite de materiale grafice și/sau video atractive pentru tineri;*
- ▶ *Prezentarea informațiilor într-un mod mai nostim și mai comprimat și să fie postate pe platforme și site-uri de interes pentru tineri;*
- ▶ *Creșterea interesului tinerilor prin utilizarea podcast-urilor și videoclipurilor, în detrimentul articolelor care includ doar text și care pot să fie anoste;*
- ▶ *Distribuirea materialelor informative prin intermediul ONG-urilor de tineret acolo unde posibil;*
- ▶ *Identificarea unor metode de sancționare de către autorități a celor care manifestă violență sau incită la ură.*

Consultările au evidențiat inclusiv necesitatea sprijinului acordat organizațiilor de tineret, multe dintre acestea având nevoie de resurse pentru a se implica în procesul de dezvoltare a informațiilor relevante și prietenoase pentru tineri. Au rezultat, astfel, recomandări precum:

- ▶ *Furnizarea unor finanțări necesare pentru a stimula organizațiile de tineret să producă/ creeze informații prietenoase tinerilor;*
- ▶ *Utilizarea rețelelor sociale pentru a prezenta activitatea organizațiilor într-un limbaj prietenos;*
- ▶ *Persoanele responsabile de comunicare în instituțiile publice ar trebui să fie de preferință tinere și/sau să utilizeze experiența și expertiza ONG-urilor de tineret.*

Voci diverse

(grupuri de tineri cu experiențe sau puncte de vedere diferite de mesajele generale)

Tinerii din mediul rural își doresc o mai mare implicare a Direcțiilor Județene pentru Tineret și Sport (structurile la nivel local ale Ministerului Tineretului și Sportului) și a ONG-urilor în aceste zone și, în general, în zone defavorizate.

Lucrătorii de tineret ar trebui să încurajeze tinerii să acceseze informațiilor prin multiple canale mass-media și online, punând accent pe subiecte de interes pentru ei, precum: probleme care afectează viața tinerilor, oportunități existente, programe pentru tineret șamd.