

Amendamentele ANOSR referitoare la *Metodologiile de repartizare a alocațiilor bugetare pentru anul 2021* privind finanțarea învățământului superior

Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR), federația națională ce reprezintă drepturile și interesele studenților din România la nivel național și internațional, transmite **Ministerului Educației** amendamentele studenților asupra **metodologiilor de repartizare a alocațiilor bugetare destinate instituțiilor de învățământ superior – 2021**, lansate în dezbatere publică de Ministerul Educației – *Metodologia de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională a universităților de stat și Ordinul de ministru privind constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare a instituțiilor de învățământ superior de stat – 2021*.

În același timp, în ciuda faptului că nu au fost lansate în dezbatere publică în vederea modificării, **având în vedere faptul că fac parte din cadrul general al finanțării învățământului superior din România și în contextul în care ne aflăm în pregătirea exercițiului financiar 2021**, odată cu proiectarea Legii bugetului de stat pentru 2021, ANOSR prezintă amendamentele sale la *Metodologia de alocare a fondurilor bugetare destinate subvențiilor cămine-cantine pentru instituțiile de învățământ superior de stat din România și Metodologia de alocare a fondurilor bugetare destinate subvenției pentru transportul public local de suprafață al studenților, repartizate instituțiilor de învățământ superior de stat din România*. Reamintim că ANOSR a lansat anterior [Propunerile privind Legea bugetului de stat pentru 2021](#) în domeniul învățământului superior.

În ceea ce privește *Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România pentru anul 2021*, semnalăm faptul că **nu suntem de acord cu modificarea indicatorului IC4.2 – Contribuția universității la fondul de burse, inclusiv alte forme de sprijin pentru studenți**, în sensul de a introduce în cadrul indicatorului „alte forme de sprijin pentru studenți”, **câtă vreme nu se circumscrie clar conținutul noțiunii de „formă de sprijin” și se leagă de genul proxim utilizat**, astfel încât scopul vizat de indicator să se păstreze. De altfel, în cadrul ședinței Consiliului Plenului CNFIS din noiembrie 2020 **s-a agreat necesitatea unei discuții ulterioare pentru a determina în concret ce tipuri de forme de sprijin ar putea fi incluse în cadrul prezentului indicator**. În caz contrar, indicatorul nu mai este unul **măsurabil și comparabil**,

ANOSR este membru în:

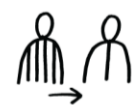
European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

câtă vreme fiecare universitate are vocația de a raporta orice fel de sume utilizate pe care le interpretează că s-ar putea califica în cadrul acestei noțiuni, și relevanța sa pentru studenți poate scădea. Suplimentar, **anexat prezentului document** transmitem propunerea ANOSR de **pilotare în anul 2021 a unui indicator de calitate în materia digitalizării instituțiilor de învățământ superior din România.**

Cu privire la stabilirea **cuantumului minim al burselor studențești, susținem creșterea cuantumului minim** de la 580 de lei la 700 de lei pe lună, cu remarca principală că această creștere trebuie corelată cu **promovarea unei Hotărâri de Guvern pentru creșterea subvenției de la 201 de lei la 242 de lei/lună/student bugetat.** Reluăm mențiunile din propunerile ANOSR privind Legea bugetului de stat pentru anul 2021: *„Cel mai important însă este ca numărul de beneficiari ai burselor să nu se diminueze odată cu creșterea cuantumului minim al bursei sociale. Astfel, având în vedere creșterea cuantumului minim al bursei sociale de la 580 la 700 de lei, începând cu anul 2021, lansată în dezbatere publică, CNFIS acceptând faptul că valoarea actuală nu acoperă cheltuielile de cazare și masă, conform legii, se impune corelarea subvenției/student bugetat [...], pentru a asigura cel puțin menținerea numărului de burse acordate în momentul actual prin creșterea subvenției de la 201 la 242 de lei/lună/pe toată durata anului universitar (12 luni)/student de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii. Creșterea cuantumului minim al bursei necorelată cu creșterea subvenției ar putea produce, în caz contrar, o premieră istorică negativă în sensul scăderii numărului de burse, iar scăderea acestui număr în timpul anului universitar ar fi absolut inimaginabilă. Tocmai de aceea, ANOSR recomandă pe viitor ca discuțiile privind cuantumul minim al burselor să se poarte înaintea începerii anului universitar”.* Nu în ultimul rând, în ipoteza în care creșterea subvenției nu este asigurată, trebuie găsite soluții pentru a avea certitudinea că numărul de burse nu scade în decursul anului universitar, una dintre soluții fiind instituirea obligativității utilizării fondurilor din soldul universităților, fonduri acordate cu destinația specială – burse studențești.

În final, ANOSR solicită organizarea unei dezbateri de către Ministerul Educației împreună cu CNFIS pe marginea amendamentelor depuse în perioada aferentă consultării publice.

Nr. crt.	Metodologie	Articol	Forma inițială	Forma propusă	Justificare
----------	-------------	---------	----------------	---------------	-------------

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

1	Metodologia de alocare și utilizare a FDI	Art. 2	-	<p>Între alineatele (3) și (4) se adaugă un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:</p> <p>„(4) Proiectele de dezvoltare instituțională ce urmează a fi transmise către CNFIS se aprobă de Consiliul de administrație al unității de învățământ superior, după consultarea reprezentanților studenților.”</p> <p>Se procedează la renumerotarea alineatelor.</p>	<p>Proiectele elaborate de universități ar trebui să se sprijine pe o largă susținere, nefiind doar responsabilitatea unor persoane din conducerea administrativă să le propună. În fapt, constatăm că nu există restrângeri formale în privința modului de a legitima susținerea unor proiecte, atât printr-un vot într-un organ administrativ/de conducere, cât și printr-o minimă procedură (cu rol cel puțin consultativ și de opozabilitate) care să angreneze în mod obligatoriu studenții. În acest sens, o prevedere imperativă în ordin ar fi esențială, iar din punctul de vedere al atribuțiilor legale ce-i revin, Consiliului de administrație ar trebui să-i revină în atribuții o asemenea aprobare. De altfel, raportat la principiile învățământului superior, înscrise în <i>Legea Educației Naționale nr. 1/2011</i>, nu ar trebui să existe vreo opoziție contra introducerii procedurii formale descrise.</p>
2	Metodologia de alocare și utilizare a FDI	Art. 3	-	<p>La articolul 3 se introduce un nou alineat, alineatul (2), cu următorul cuprins:</p> <p>„Cheltuielile de personal (CP) pentru echipa de management din cadrul</p>	<p>Nu considerăm a fi oportună utilizarea unei proporții considerabile a sumelor alocate finanțării proiectului pe cheltuieli de personal pentru echipa de</p>

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

				<p>proiectului înaintat nu pot depăși 20% din totalul fondurilor propuse spre bugetare.”</p>	<p>management, nefiind acesta scopul principal al FDI, ci susținerea implementării proiectului în sine. În acest sens, susținem introducerea unui prag de maximum 20% din totalul fondurilor propuse spre bugetare pentru a acoperi cheltuielile de personal pentru echipa de management, care să limiteze aceste cheltuieli în a deveni majoritare.</p>
3	Metodologia de alocare și utilizare a FDI	Art. 5, alin. (2)	<p>CNFIS evaluează conform criteriilor și ponderilor menționate la art. 4 proiectele specifice de dezvoltare instituțională depuse și stabilește lista ordonată a proiectelor selectate pentru finanțare, pe care o înaintează MEC. Pentru activitatea de evaluare CNFIS poate apela la experți pe domeniile specifice, menționate la art. 5 alin. (1), inclusiv la reprezentanți ai federațiilor studențești naționale.</p>	<p>„(2) CNFIS evaluează conform criteriilor și ponderilor menționate la art. 4 proiectele specifice de dezvoltare instituțională depuse și stabilește lista ordonată a proiectelor selectate pentru finanțare, pe care o înaintează MEC. Pentru activitatea de evaluare CNFIS poate apela apelează la experți pe domeniile specifice, menționate la art. 5 alin. (1), inclusiv la reprezentanți ai federațiilor studențești naționale.”</p> <p>După alin. (2) se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:</p> <p>„CNFIS va coopta experți studenți din partea federațiilor naționale studențești la evaluarea proiectelor în următoarele domenii:</p> <p>a) creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului</p>	<p>Semnalăm în primul rând modificarea textului propusă de CNFIS, în sensul în care CNFIS „va putea apela” în loc de „va apela”. Adoptarea unei asemenea decizii ar reprezenta un regres major în ceea ce privește implicarea studenților în luarea deciziilor la nivel național, sub această componentă specifică, întrucât un drept se transformă într-o vocație/posibilitate. Mai mult decât atât, ANOSR consideră că pentru ca principiile parteneriatului, a consultării și implicării studenților în luarea deciziilor prevăzute la nivelul LEN nu trebuie să reprezinte niște enumerări care să rămână la valoarea de „principiu”, fără aplicare reală, completă și efectivă. Din această perspectivă, considerăm că studenții trebuie să participe la evaluarea</p>

ANOSR este membru în:

European Student's Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

				<p>la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră); b) internaționalizarea învățământului superior din România; c) asigurarea funcționării în bune condiții a grădinilor botanice universitare, a stațiunilor didactice, a bazelor de practică și a altor infrastructuri de susținere a activităților didactice, similare bazelor de practică, din cadrul universităților, folosite pentru instruirea studenților; d) susținerea activităților societăților antreprenoriale studențești (SAS) din cadrul universităților; e) îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice.”</p>	<p>proiectelor în cadrul tuturor categoriilor care prezintă, în mod clar, atât interes direct pentru aceștia, cât și certitudinea contribuției evaluării din partea studenților în evaluarea de ansamblu a proiectelor, acționând din prisma beneficiarilor direcți ai proiectelor.</p>
4	Metodologia de alocare și utilizare a FDI	Art. 7	<p>Înstituțiile de învățământ superior de stat cărora li se repartizează fonduri pentru dezvoltare instituțională vor transmite către CNFIS, la finalizarea fiecărui proiect, un raport final și vor publica pe site-urile proprii rapoarte de implementare a proiectelor finanțate.</p>	<p>Instituțiile de învățământ superior de stat cărora li se repartizează fonduri pentru dezvoltare instituțională vor transmite către CNFIS, în maximum 90 de zile de la finalizarea fiecărui proiect, un raport final și vor publica pe site-urile proprii rapoarte de implementare a proiectelor finanțate.</p>	<p>Față de Metodologia de anul trecut, constatăm eliminarea termenului de 90 de zile de la finalizarea proiectului pentru transmiterea raportului de implementare final către CNFIS și publicarea acestuia pe propriul site. Considerăm că această omitere va determina întârzieri foarte mari în raportarea modului în care au fost cheltuiți banii publici, reprezentând</p>

ANOSR este membru în:

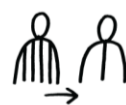
European Student's Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

					astfel un impediment în transparentizarea acestor procese față de beneficiarii direcți și indirecti. Astfel, solicităm reintroducerea termenului de 90 de zile stipulat în Metodologia de alocare a FDI pentru anul 2020. Termenul de publicare a rapoartelor de implementare a proiectelor finanțate prin FDI pe site-ul propriu responsabilizează universitățile cu privire la transparentizarea cheltuirii banilor proveniți din FDI.
5	Metodologia de alocare și utilizare a FDI	Art. 7	-	La articolul 7 se introduce un nou alineat, alineatul (2), cu următorul cuprins: <i>„În cazul în care instituția de învățământ superior de stat nu a transmis către CNFIS rapoartele de implementare a proiectelor finanțate în anul 2020, aceasta se declară neeligibilă pentru competiția curentă de proiecte de dezvoltare instituțională.”</i>	Introducerea obligativității transmiterii către CNFIS e ineficientă în lipsa unor măsuri ulterioare încălcării acestor prevederi.
6	Metodologia de alocare și utilizare a FDI	Art. 8 alin. (3)	(3) Pentru anul 2021 fondul pentru dezvoltarea instituțională se alocă în baza unei singure competiții de proiecte de dezvoltare instituțională.	Se elimină.	Conform articolului 6 din prezenta metodologie, „În cazul în care fondul pentru dezvoltarea instituțională nu a fost alocat în întregime la prima rundă de aplicații, MEN poate decide, la propunerea CNFIS, organizarea în

ANOSR este membru în:

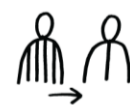
European Student's Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

					decursul aceleiași an a unei a doua competiții de proiecte de dezvoltare instituțională.”. Astfel, prin introducerea art. 8, alin. (3), se anulează aplicabilitatea articolului 6. Considerăm a fi oportună posibilitatea de a organiza o a doua competiție de proiecte de dezvoltare instituțională, la propunerea CNFIS, pentru a acorda universităților încă o șansă de accesare a acestui fond.
7	Cadrul de utilizare a FSS	Art. 2, alin. (3), lit. g)	g) asigurarea, în timpul exercițiului financiar, a finanțării acelor cheltuieli cu caracter neprevăzut și de urgență care nu au fost cuprinse în bugetul inițial, inclusiv a celor ocazionate de contractarea unor proiecte de cercetare;	g) asigurarea, în timpul exercițiului financiar, a finanțării acelor cheltuieli cu caracter neprevăzut și de urgență care nu au fost cuprinse în bugetul inițial, inclusiv a celor ocazionate de contractarea unor proiecte de cercetare. Pentru a solicita obținerea de fonduri în baza prezentei litere, Consiliul de administrație va adopta o decizie prin care va justifica temeinic motivele neprevăzute și de urgență și cauzele care au determinat lipsa de prevedere;	
8	Cadrul de utilizare a FSS	Art. 3, alin. (1), lit. a)	a) universitățile transmit o cerere MEC prin care solicită finanțare din FSS, în care se precizează tipul de sprijin solicitat [conform art. 2 alin. (3) lit. a)-k)], cu justificarea și	a) universitățile transmit o cerere MEC prin care solicită finanțare din FSS, în care se precizează tipul de sprijin solicitat (conform art. 2 alin. (3) lit. a-h), cu justificarea și estimarea/	Considerăm a fi la fel de relevant pentru alocarea finanțării din FSS ca universitățile să justifice caracterul neprevăzut care determină necesitatea de a solicita suma aferentă. Acest

ANOSR este membru în:

European Student's Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

			estimarea/fundamentarea sumei solicitate, precum și informații despre sumele primite în ultimii doi ani financiari, după caz;	fundamentarea sumei solicitate, motivarea caracterului neprevăzut precum și informații despre sumele primite în ultimii doi ani financiar, după caz;	aspect ar trebui să constituie principalul scop al fondului menționat, astfel încât să se justifice încadrarea în categoria de „situație specială”. Altminteri, fondurile pot fi solicitate arbitrar, în ciuda previzibilității lor în vederea încadrării în buget la elaborarea acestuia.
9	Cadrul de utilizare a FSS	Art. 5	-	După alineatul (1) se adaugă un nou alineat, alin. (2), cu următorul cuprins: „Anual, MEC publică pe site-ul propriu un raport cu privire la utilizarea FSS pentru anul financiar anterior, cu indicarea solicitărilor acceptate, precum și a celor respinse.”	Pentru a încuraja și susține transparența instituțională, considerăm a fi de interes public să se cunoască în ce cuantum și din ce cauze solicită universitățile fonduri prin FSS, inclusiv cele respinse. De altfel, este singurul mecanism prin care se poate evalua, printr-o analiză comparativă, caracterul obiectiv al prioritizărilor făcute de MEC.
10	Metodologia de alocare și utilizare a fondului cămine-cantine	Art. 3	Sumele atribuite fiecărei universități pentru subvenționarea cheltuielilor pentru cămine - cantine se alocă proporțional cu numărul de unități de subvenție (studenți echivalenți unitari) pentru cămine - cantine ale universității. Numărul de studenți echivalenți unitari pentru cămine - cantine ai unei universități se determină prin ponderarea numărului de studenți finanțați de la bugetul de	Sumele atribuite fiecărei universități pentru subvenționarea cheltuielilor pentru cămine - cantine se alocă proporțional cu numărul de unități de subvenție (studenți echivalenți unitari) pentru cămine - cantine ale universității. Numărul de studenți echivalenți unitari pentru cămine - cantine ai unei universități se determină prin ponderarea numărului de studenți finanțați de la bugetul de	Raționamentul întregului act normativ trebuie schimbat, din acest punct de vedere. Pornim de la următoarele premise: În ceea ce privește acordarea subvenției cămine-cantine, legea nu distinge prin ce mecanism de calcul se stabilește subvenția, spre deosebire de mecanismul de calcul al acordării burselor (unde este prevăzut explicit că bursele se acordă prin raportare la

ANOSR este membru în:

European Student's Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

		<p>stat (cazați în cămine) ai acesteia cu coeficienții de echivalare corespunzători categoriilor de studenți, coeficienții de cost corespunzători infrastructurii pentru cămine și coeficientul corespunzător capacității cantinelor administrate de universitate.</p>	<p>stat (cazați în cămine) ai acesteia cu coeficienții de echivalare corespunzători categoriilor de studenți, coeficienții de cost corespunzători infrastructurii pentru cămine și coeficientul corespunzător capacității cantinelor administrate de universitate.</p> <p>În cazul în care în căminele universității rămân locuri neocupate, pe care sunt cazați studenții altor universități din același centru universitar, aceștia vor fi considerați, în sensul prezentului ordin, echivalenți cu studenții proprii.</p>	<p>studenții bugetați). Dacă se avea drept scop distincția acordării subvenției cămine- cantine prin raportare la studenții bugetați, precum este indicat în cazul burselor, acest lucru ar fi trebuit menționat la nivelul legislației primare.</p> <p>În lumina acestor interpretări neechivoce, este clar că pentru a nu produce dezechilibre, cât și din rațiunea inexistenței unui text de lege specific, precum cazul burselor, este normal ca subvenția să se acorde prin raportare la numărul de studenți cazați, nu numărul de studenți „bugetați” căminizați.</p> <p>De altfel, utilizarea unei asemenea măsuri are în vedere: a) un imbold prin care universitățile vor dori să diminueze numărul de locuri de protocol sau cazarea altor categorii de personal, pentru a primi subvenția aferentă</p> <p>b) un imbold ca în cazul în care există locuri libere în cămine, acestea să poată fi oferite studenților de la alte universități, iar universitatea-gazdă să primească subvenție și pentru aceste persoane. În final, observăm că nici la nivel de oportunitate nu putem</p>
--	--	--	--	---

ANOSR este membru în:

European Student's Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

					identifica o justificare pentru distincția creată, întrucât rolul subvenției este de a sprijini funcționarea căminelor și cantinelor studențești, fără a fi legate de aspecte de natură academică, care ar putea justifica utilizarea criteriului studentului bugetat.
11	Metodologia de alocare și utilizare a fondului cămine-cantine	Art. 4, alin (1), 1.1 lit. a)	Studenti bugetați (subvenționați de la bugetul de stat) români, UE și SEE – coeficient: 1;	Studenti bugetați (subvenționați de la bugetul de stat) români, indiferent de forma de învățământ UE și SEE – coeficient: 1;	Se vor lua în calcul toți studenții români cazați în cămine, indiferent că sunt la forma de învățământ „cu taxă”, sau „fără taxă”, conform amendamentului de mai sus.
12	Metodologia de alocare și utilizare a fondului cămine-cantine	Art. 4, alin (1), 1.1 lit. b)	Studenti ERASMUS și studenți cu taxă români, UE și SEE, pe cont propriu valutar (CPV) – coeficient: 0;	Studenti ERASMUS și studenți cu taxă români , UE și SEE, pe cont propriu valutar (CPV) – coeficient: 0-1;	În vederea încurajării procesului de internaționalizare, considerăm că studenții internaționali, cel puțin din statele membre ale Uniunii Europene și ale Spațiului Economic European (SEE) și participanții în programul Erasmus, ar trebui să beneficieze de facilități la serviciile de cazare, în aceleași condiții precum studenții români. De altfel, LEN nr. 1/2011, art. 202, alin. (1), lit. a) stipulează în cadrul comunității universitare, „principiul nediscriminării - în baza căruia toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea instituției de învățământ superior; orice discriminare directă sau

ANOSR este membru în:

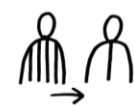
European Student's Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

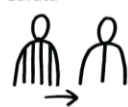
					indirectă față de student este interzisă”.
13	Metodologia de alocare și utilizare a fondurilor pentru transportul public local	Art. 1, alin. (2)	Sumele stabilite pentru subvenționarea cheltuielilor de transport public local, de suprafață, pentru studenți, provenite de la bugetul Ministerului Educației Naționale, sunt evidențiate distinct în contractul instituțional al instituțiilor de învățământ superior. În contract este specificat numărul de studenți eligibili pentru transport, subvenționați de la bugetul de stat.	Sumele stabilite pentru subvenționarea cheltuielilor de transport public local, de suprafață, pentru studenți, provenite de la bugetul Ministerului Educației Naționale, sunt evidențiate distinct în contractul instituțional al instituțiilor de învățământ superior. În contract este specificat numărul de studenți eligibili pentru transport, subvenționați de la bugetul de stat.	A se vedea justificarea de la amendamentul ...
14	Metodologia de alocare și utilizare a fondurilor pentru transportul public local	Art. 3	1. Se calculează numărul de studenți echivalenți pentru determinarea subvenției de transport public local, de suprafață, $SE_t(U)$, ai fiecărei universități, înmulțind numărul de studenți eligibili pentru transport ¹ cu coeficientul agregat pentru transport, asociat centrului universitar, conform relației: $SE_t(U) = S_t(U) \times c_t(U)$ ¹ Studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, finanțați de la buget, de la ciclurile de studii	1. Se calculează numărul de studenți echivalenți pentru determinarea subvenției de transport public local, de suprafață, $SE_t(U)$, ai fiecărei universități, înmulțind numărul de studenți eligibili pentru transport ¹ cu coeficientul agregat pentru transport, asociat centrului universitar, conform relației: $SE_t(U) = S_t(U) \times c_t(U)$ ¹ Studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, finanțați de la buget , de la ciclurile de studii	Conform LEN nr. 1/2011, art. 205, alin. (2) „În timpul anului universitar, studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior acreditate, în vârstă de până la 26 de ani, beneficiază de tarif redus cu minimum 50% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, feroviar și naval. Studenții orfani sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport.”. Legea nu restricționează în vreun fel categoriile de studenți care beneficiază de această reglementare, prin urmare nu există

ANOSR este membru în:

European Student's Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

			universitare de licență, master și doctorat.	universitare de licență, master și doctorat.	vreo justificare pentru ca „Metodologia de alocare a fondurilor bugetare destinate subvenției de transport local în comun, de suprafață, pentru studenți, pentru instituțiile de învățământ superior din România” să instituie această distincție. Alocarea bugetară ar trebui stabilită prin raportare la toți studenții eligibili la a beneficia de ea.																																																												
15	Metodologia de alocare și utilizare a fondurilor pentru transportul public local	Art. 3. Tabel nr. 1.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Centrul universitar (oraș)</th> <th>Coeficient ul agregat pentru transport* (c_t)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>București, Cluj-Napoca, Iași</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Timișoara</td> <td>2,50</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Brașov, Galați</td> <td>2,00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Constanța, Craiova, Oradea, Târgu Mureș</td> <td>1,50</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Alba Iulia, Arad, Bacău, Pitești, Ploiești, Reșița, Sibiu, Suceava, Târgoviște, Târgu Jiu</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Alte orașe cu transport public local în care</td> <td>1,00</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Centrul universitar (oraș)	Coeficient ul agregat pentru transport* (c_t)	1	București, Cluj-Napoca, Iași	3,00	2	Timișoara	2,50	3	Brașov, Galați	2,00	4	Constanța, Craiova, Oradea, Târgu Mureș	1,50	5	Alba Iulia, Arad, Bacău, Pitești, Ploiești, Reșița, Sibiu, Suceava, Târgoviște, Târgu Jiu	1,00	6	Alte orașe cu transport public local în care	1,00	<p>Se înlocuiește cu:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Centrul universitar (oraș)</th> <th>Coeficient ul agregat pentru transport* (c_t)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Constanța</td> <td>7,6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ploiești</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Bacău</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Timișoara</td> <td>5,7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Târgu Mureș și Arad</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Brașov</td> <td>5,2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Iași și Pitești</td> <td>4,9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Târgoviște</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Galați, Alba-Iulia și Suceava</td> <td>4,6</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Cluj-Napoca</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Craiova, Sibiu și Târgu Jiu</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Oradea</td> <td>3,7</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Centrul universitar (oraș)	Coeficient ul agregat pentru transport* (c_t)	1	Constanța	7,6	2	Ploiești	7,5	3	Bacău	7	4	Timișoara	5,7	5	Târgu Mureș și Arad	5,5	6	Brașov	5,2	7	Iași și Pitești	4,9	8	Târgoviște	4,8	9	Galați, Alba-Iulia și Suceava	4,6	10	Cluj-Napoca	4,3	11	Craiova, Sibiu și Târgu Jiu	4	12	Oradea	3,7	<p>Precum am prezentat și în cadrul Propunerilor privind Legea bugetului de stat pentru anul 2021, coeficienții actuali nu sunt corelați cu costurile reale cu transportul public local din centrele universitare. Pornind de la tarifele percepute de regiile de transport local, cuantumul subvenției și coeficientul agregat conform metodologiei pentru fiecare centru universitar, am calculat ce procent acoperă subvenția lunară primită de universități din bugetul de stat din suma totală pe care ar trebui să o acopere conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Astfel, procentul respectiv variază de la 98,31% în București până la 13,41% în Ploiești, însemnând faptul că subvenția acordată pentru studenții din Ploiești</p>
Nr. crt.	Centrul universitar (oraș)	Coeficient ul agregat pentru transport* (c_t)																																																															
1	București, Cluj-Napoca, Iași	3,00																																																															
2	Timișoara	2,50																																																															
3	Brașov, Galați	2,00																																																															
4	Constanța, Craiova, Oradea, Târgu Mureș	1,50																																																															
5	Alba Iulia, Arad, Bacău, Pitești, Ploiești, Reșița, Sibiu, Suceava, Târgoviște, Târgu Jiu	1,00																																																															
6	Alte orașe cu transport public local în care	1,00																																																															
Nr. crt.	Centrul universitar (oraș)	Coeficient ul agregat pentru transport* (c_t)																																																															
1	Constanța	7,6																																																															
2	Ploiești	7,5																																																															
3	Bacău	7																																																															
4	Timișoara	5,7																																																															
5	Târgu Mureș și Arad	5,5																																																															
6	Brașov	5,2																																																															
7	Iași și Pitești	4,9																																																															
8	Târgoviște	4,8																																																															
9	Galați, Alba-Iulia și Suceava	4,6																																																															
10	Cluj-Napoca	4,3																																																															
11	Craiova, Sibiu și Târgu Jiu	4																																																															
12	Oradea	3,7																																																															

ANOSR este membru în:

European Student's Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

				funcționează centre universitare		13	București	3,1	este de 7,5 ori mai mică decât ar trebui să fie în mod normal pentru a îndeplini rigorile legislației naționale. Astfel, solicităm corelarea riguroasă a coeficienților din cadrul Metodologiei cu costurile reale pentru a asigura respectarea art. 205, alin. al Legii Educației Naționale nr. 1/2011 pentru toți studenții eligibili de această formă de sprijin, fără a discrimina între centrele universitare.
				Orașe fără transport public local în care funcționează universități/ centre universitare	0,00	14	Reșița	1,2	
			7	Orașe fără transport public local în care funcționează universități/ centre universitare	0,00	15	Alte orașe cu transport public local în care funcționează centre universitare	1	
						16	Orașe fără transport public local în care funcționează universități/ centre universitare	0	

ANOSR este membru în:

European Student's Union




Consiliul Tineretului din România




Alianța pentru o Românie Curată



 facebook.com/anosr.ro

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223