

Amendamentele ANOSR la Planul de implementare a Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2021-2027

Nr. crt.	Forma inițială	Forma propusă	Justificare
1.	<p>Revizuirea metodologiei de evaluare a asigurării unui mediu universitar adaptat la nevoilor studenților cu dizabilități și includerea conformării cu criteriile de accesibilitate ca standard minim, obligatoriu pentru obținerea acreditării în învățământul superior.</p> <p>Indicatori: Metodologie de evaluare ARACIS, revizuită Termen: 2022</p>	<p>Dezvoltarea standardelor și a indicatorilor de performanță din metodologia de evaluare externă a calității a ARACIS pentru a asigura sprijinirea și monitorizarea creării unui mediu universitar adaptat studenților cu dizabilități.</p> <p>Indicatori: Metodologie de evaluare ARACIS, revizuită Termen: 2021</p>	<p>Metodologia ARACIS va fi revizuită în 2021, ca rezultat al proiectului finanțat din fonduri europene QAFIN (Ministerul Educației și ARACIS). Metodologia este în formă avansată de elaborare în vederea promovării de ARACIS spre aprobare prin HG. Din acest punct de vedere, este necesară modificarea termenului. S-a corelat formularea cu termenii folosiți în asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior. Precizarea privind acreditarea este redundantă, întrucât standardele servesc prin natura lor drept criteriu</p>

ANOSR este membru în:

European
 Student's
 Union

Consiliul
 Tineretului din
 România

Alianța pentru o
 Românie
 Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

			de evaluare în vederea acreditării. ANOSR este deja implicată în implementarea acestei măsuri și poate colabora cu MM în acest sens.
2.	<p>6.2.2. Revizuirea metodologiei de acordare a finanțării în învățământul superior a CNFIS și includerea de criterii specifice studenților cu dizabilități în metodologia de acordare a finanțării de bază, în stabilirea coeficienților de echivalare.</p> <p>Indicator: Metodologia de acordare a finanțării în învățământul superior a CNFIS, revizuită</p> <p>Termen: 2022</p>	<p>6.2.2. Revizuirea metodologiei de acordare a finanțării în învățământul superior a CNFIS și includerea de criterii specifice studenților cu dizabilități în metodologia de acordare a finanțării de bază, în stabilirea coeficienților de echivalare, precum și introducerea unui criteriu de finanțare suplimentară pentru încurajarea promovării accesului pentru studenții cu dizabilități.</p> <p>Indicator: Metodologia de acordare a finanțării în învățământul superior a CNFIS, revizuită</p> <p>Termen: 2021</p>	<p>În privința termenului de implementare, sugerăm anul 2021 astfel încât modificarea să fie aplicabilă în anul financiar 2022 (depinzând de momentul în care este elaborată metodologia de către CNFIS).</p> <p>Deși inclusiv finanțarea de bază diferențiată prin coeficient va reprezenta o măsură de stimulare a accesibilizării studiilor, considerăm că această politică trebuie încurajată și prin mecanismul finanțării suplimentare, acordată pe criterii competitive. Aceste sume nu vor acoperi cheltuielile incluse în finanțarea de bază, ci vor presupune fonduri suplimentare orientate spre atingerea unor exemple de bune</p>

ANOSR este membru în:

European
 Student's
 Union

Consiliul
 Tineretului din
 România

Alianța pentru o
 Românie
 Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

			practici la nivel național/internațional.
3.	<p>6.2.3. Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare transparentă a accesibilității serviciilor oferite de universități, inclusiv a sesizărilor și reclamațiilor cu privire la dificultățile de acces.</p> <p>Indicator: Raport de monitorizare privind accesibilizarea serviciilor oferite de universități, publicat pe site Termen: 2021-2027 anual</p>	<p>6.2.3. Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare transparentă a accesibilității serviciilor oferite de universități, inclusiv a sesizărilor și reclamațiilor cu privire la dificultățile de acces, în baza unui sistem de indicatori definiți de Ministerul Educației, care cuprinde indicatori precum accesibilitatea bazei materiale și a serviciilor auxiliare (cămine, cantine etc), accesibilitatea resurselor de învățare pentru diferite tipuri de dizabilități, adaptarea metodelor de predare și evaluare, desfășurarea de sesiuni de consiliere vocațională și psihologică, oferirea de stagii de practică corespunzătoare studenților cu dizabilități</p> <p>Indicator:</p>	<p>Monitorizarea trebuie să vizeze un set de indicatori cât mai diverși, pentru a surprinde totalitatea nevoilor specifice pe care universitățile trebuie să le satisfacă în vederea asigurării unei educații terțiare de calitate și incluzive cu studenții cu dizabilități. În acest sens, propunerea dorește să surprindă tocmai acest lucru, oferind o bază de pornire pentru sistemul de monitorizare și garantând că acesta nu va fi interpretat exclusiv în sensul monitorizării accesibilității bazei materiale, componentă necesară, dar nu suficientă.</p>

ANOSR este membru în:

European
 Student's
 Union

Consiliul
 Tineretului din
 România

Alianța pentru o
 Românie
 Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
 camera 12-13, sector 1,
 București, 010223

		Raport de monitorizare privind accesibilizarea serviciilor oferite de universități, publicat pe site Termen: 2021-2027 anual	
4.	-	<p>6.2.4 Dezvoltarea unui sistem integrat de servicii pentru sprijinirea parcursului educațional al tinerilor cu dizabilități și a rutelor educaționale, din învățământul preuniversitar în învățământul terțiar (universitar/non-universitar) și piața muncii</p> <p>Indicator: Număr de tineri cu dizabilități sprijiniți prin pachetul integrat de servicii</p> <p>Numărul de elevi cu dizabilități care ajung în învățământul terțiar și ulterior pe piața muncii</p> <p>Termen: 2022</p> <p>Responsabil: MM, ME, UEFISCDI</p>	<p>Arhitectura sistemului de învățământ prin configurarea rutelor educaționale și sprijinirea tinerilor în alegerea parcursului educațional reprezintă o problemă sistemică generală. Cu atât mai mult tinerii cu dizabilități se confruntă cu această problemă.</p> <p>În această dinamică, este imperioasă crearea unui sistem corelat de sprijin pentru tinerii cu dizabilități, în vederea formării lor personale și profesionale ca adult. Astfel, se pot crea acțiuni grupate de intervenții într-un cadru coerent, care prin consiliere, locuri bugetate, sprijin pedagogic, informare etc pot să conștientizeze, să aleagă și să acceseze posibilitățile educaționale.</p>

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union

Consiliul
Tineretului din
România

Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

5.	<p>6.1.2. Derularea de programe de formare inițială a cadrelor didactice, pentru a asigura dezvoltarea de competențe necesare privind educația incluzivă de calitate.</p> <p>Indicatori: Programe de formare inițială a cadrelor didactice, derulate Număr de cadre didactice formate în domeniul educației incluzive Termen: 2021-2027</p>	<p>6.1.2. Derularea Dezvoltarea în programele de formare inițială a cadrelor didactice a pentru a asigura dezvoltarea de modulelor de dobândire a competențelor necesare privind educația incluzivă de calitate.</p> <p>Indicatori: Programe de formare inițială a cadrelor didactice, derulate Număr de cadre didactice formate în domeniul educației incluzive Termen: 2021-2027</p>	<p>Corelare terminologică cu actualele programe de formare inițială.</p>
6.	-	<p>6.2.5. Derularea de sesiuni de formare cu membrii Comisiilor de Etică ai universităților din România în vederea dezvoltării capacității de a gestiona cazurile de discriminare la adresa studenților sau a cadrelor didactice cu dizabilități, precum și mecanismele de prevenție care se pot desfășura pentru diminuarea acestui fenomen.</p> <p>Indicator:</p>	<p>Una dintre structurile-cheie pentru prevenirea sau, după caz, sancționarea cazurilor de discriminare împotriva studenților sau a cadrelor didactice cu dizabilități este Comisia de Etică universitară. Cu toate acestea, membrii acestor comisii nu sunt pregătiți să evalueze aceste cazuri, să ia măsurile adecvate și, în același timp, să desfășoare acțiuni de</p>

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union

Consiliul
Tineretului din
România

Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223

		<p>Numărul de cadre didactice și studenți membri în Comisiile de etică formați Termen: 2022-2027 Responsabil: ME, CEMU</p>	<p>prevenție în vederea diminuării acestui fenomen, acțiune care intră în sfera de atribuții a acestor comisii.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ANOSR este membru în:

European
Student's
Union



Consiliul
Tineretului din
România



Alianța pentru o
România
Curată



facebook.com/anosr.ro



office@anosr.ro



www.anosr.ro



Calea Plevnei nr. 61,
camera 12-13, sector 1,
București, 010223